



---

# Oberfränkischer Schulanzeiger

---

Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken

Nr. 1/2022

Bayreuth, Januar 2022

## Inhaltsübersicht

### **Impulse** **Kinder lüften das Geheimnis des Waldes**

<b>Neujahrsgrußwort 2022</b> .....	<b>3</b>
<b>Stellenausschreibungen</b> .....	<b>5</b>
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen.....	6
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern .....	10
<b>Allgemeine Bekanntmachungen</b> .....	<b>11</b>
Zweite Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)	11
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer .....	12
Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2022 .....	14
<b>Nichtamtlicher Teil</b> .....	<b>16</b>
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Bertold-Scharfenberg-Schule in Bamberg Privates Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung .....	16

---

---

<b>Hinweise</b> .....	<b>20</b>
SINUS-Regionaltagung 2022 .....	20
<b>Impulse</b> .....	<b>21</b>
Kinder lüften das Geheimnis des Waldes .....	21
<b>Sonstiges</b> .....	<b>25</b>
Internetplattform der Regierung von Oberfranken .....	25
Regionale Lehrerfortbildung .....	25
Wettbewerbe .....	25
<b>Suchverzeichnis 2021</b> .....	<b>26</b>

## Neujahrsgrußwort 2022

Sehr geehrte Damen und Herren,  
liebe Kolleginnen und Kollegen,

zu Beginn des neuen Kalenderjahres beschleicht mich das Gefühl, dass wir eine Wiederholung des letzten Jahreswechsels erleben. Wieder steht vieles infrage, die Rückkehr in einen inzwischen schon nicht mehr gewohnten Alltag erscheint ebenso ungewiss, wie die Aussicht auf ein geregelteres Schuljahr mit verlässlichen Rahmenbedingungen.

Und doch hat sich vieles im Vergleich zum Vorjahr verändert. Trotz aller Unwägbarkeiten scheint es mir so zu sein, dass jetzt der Umgang mit der Pandemie alltäglich geworden ist. Routiniert und automatisch setzen wir unsere Masken beim Betreten von Gebäuden auf, niemand ist mehr brüskiert, wenn man ihm die Faust anstelle der geöffneten Hand entgegenstreckt und auch die Impf- und Teststatuskontrollen erzeugen keine Fragezeichen mehr. In der Schule beobachten Sie sicher auch, dass sich die anfänglichen Diskussionen und Ermahnungen hinsichtlich der Hygieneregeln bis auf ganz wenige Ausnahmen erübrigt haben. Selbst die Umstellung der Unterrichtsorganisation bei Quarantänemaßnahmen erzeugt weder Proteste noch das anfänglich bei vielen Kolleginnen und Kollegen mulmige Gefühl, wie sich die Schülerinnen und Schüler in Distanz unterrichten lassen werden.

Auch das Testkonzept hat sich inzwischen eingespielt und dient anerkanntermaßen dem Schutz aller.

Dies alles hilft uns, Schulen offen zu halten und auch mit unseren Kräften vernünftig Haus zu halten. Und doch haben wir alle die Weihnachtsferien herbeigesehnt – nicht wegen des Lichterglanzes, sondern aufgrund des Erholungsbedarfs. Auch wenn sich so manche Prozesse eingespielt haben, zehren viele unterschwellige oder teilweise ganz offensichtliche pandemiebedingte Belastungsfaktoren an unseren Kräften.

Dass es den Schulen in Oberfranken gelungen ist, zumindest in den allermeisten Wochen des vergangenen Jahres Unterricht und Erziehung erfolgreich und zum Wohle der Kinder und Jugendlichen praktisch ohne Abstriche umzusetzen, verdient große Anerkennung und darf Sie zuversichtlich das neue Kalenderjahr angehen lassen.

Wir wünschen Ihnen, dass Sie gestärkt und erholt nach den Weihnachtsferien mit Freude und in Gesundheit alle Herausforderungen des neuen Kalenderjahres nach Ihren Vorstellungen meistern können und hoffen für uns alle, dass wir nicht noch lange und intensiv die pandemiebedingten Routinen weiter einschleifen müssen.



Begleitet von den zahlreichen kreativen und aufmerksamen Grüßen und Wünschen zum Weihnachtsfest gehen auch wir das neue Jahr an und freuen uns auf die vielfältige Zusammenarbeit mit Ihnen

Im Namen aller Kolleginnen und Kollegen des Bereichs 4 Schulen grüßt Sie herzlich

A handwritten signature in blue ink that reads "Stefan Kuen". The signature is fluid and cursive.

Stefan Kuen, Bereichsleiter

## Stellenausschreibungen

- Die in Texten des Oberfränkischen Schulanzeigers verwendeten geschlechtsbezogenen Bezeichnungen (z. B. Bewerberin/Bewerber) schließen stets weibliche, männliche und diverse Personen mit ein.

- **Hinweise für die Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d):**

Bitte verzichten Sie bei Ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Da die eingereichten Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden, wird gebeten, der Bewerbung ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten, Fortbildungsnachweisen usw. beizufügen.

- **Hinweis zu den Datenschutzbestimmungen**

Die von Ihnen im Rahmen des Stellenbesetzungsverfahrens eingereichten Unterlagen werden von der Regierung von Oberfranken unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorschriften gespeichert und verarbeitet. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter

<https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/service/hilfe/datenschutz/index.html>

## **Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen**

Zum nächstmöglichen Zeitpunkt ist an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen eine Stelle in der Organisationseinheit

### **3.2: Personalführung (Grundschule, Mittelschule, Förderschule) Change Management, Kommunikation, Moderation, Koordination Grundschule und Mittelschule**

– befristet auf in der Regel fünf bis sieben Jahre – neu zu besetzen. Die Tätigkeit erfolgt zunächst im Rahmen einer Abordnung. Eine spätere Versetzung und Beförderung entsprechend den jeweils gültigen Beförderungsrichtlinien, derzeit bis zur Besoldungsgruppe A 15, ist möglich.

#### **Anforderungsprofil:**

Bewerben können sich beim Freistaat Bayern verbeamtete Lehrkräfte (m/w/d) mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- oder an Mittelschulen in den Besoldungsgruppen A 14 und A 14+AZ mit Berufserfahrung als Schulleiterin/Schulleiter.

Ferner werden vorausgesetzt:

- Ein Gesamtprädikat in der letzten dienstlichen Beurteilung von „UB“ oder besser
- Nachgewiesene Erfahrungen in der Konzeption und Durchführung von Veranstaltungen der schulinternen (SCHILF) und der regionalen (RLFB) oder zentralen (ALP) Lehrerfortbildung
- Nachgewiesene Erfahrungen in der systematischen Steuerung von Schulentwicklungsprozessen
- Nachgewiesene Erfahrungen in der gezielten Unterrichtsentwicklung im Kontext der Digitalisierung

Bewerberinnen und Bewerber, die bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung nachweisbare Erfahrungen im Bereich Moderation oder in der Umsetzung von Onlinefortbildungen nachweisen können, werden vorrangig berücksichtigt.

Zudem werden folgende überfachliche Qualifikationen und Kompetenzen vorausgesetzt:

- Ein überdurchschnittlich hohes Maß an Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft
- Kenntnis neuer Formen des analogen und digitalen Lehrens und Lernens sowie konzeptionelle Vorstellungen zur Weiterentwicklung der zentralen und regionalen Lehrerfortbildung in Bayern (schulartübergreifend)
- Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit, insbesondere auch bei der Übernahme organisatorischer Planungsaufgaben
- Ein sicherer und angemessener Umgang mit Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmern

- Ein hohes Maß an Teamfähigkeit
- Aufgeschlossenheit für aktuelle fachliche, pädagogische und bildungspolitische Themen, insbesondere der Personalführung, Schulentwicklung und Qualitätssicherung
- Sicherheit im Umgang mit gängigen Office-Programmen
- Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete sowie akademiespezifische Anwenderprogramme und Verwaltungsabläufe einzuarbeiten
- Bereitschaft zur Weiterbildung in Fragestellungen, Formen, Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung und zur Umsetzung der sich für die Lehrerfortbildung ergebenden Schlussfolgerungen
- Kenntnis der Struktur der Staatlichen Lehrerfortbildung gemäß KMBek zur Lehrerfortbildung in Bayern vom 9. August 2002 und zur Qualifikation von Führungskräften an der Schule gemäß KMBek vom 19. Dezember 2006

In den Fällen, in denen mehrere Bewerberinnen und Bewerber die Ausschreibungsbedingungen erfüllen und nach dem Ergebnis der dienstlichen Beurteilungen im Hinblick auf das jeweilige Statusamt im Wesentlichen gleich geeignet sind, wird ein strukturiertes Auswahlgespräch durchgeführt, dessen Ergebnis dann der Auswahlentscheidung zugrunde gelegt wird.

### **Aufgabenbeschreibung:**

Planung, Konzeption, Organisation, Durchführung (inkl. eigener Lehrtätigkeit) und Evaluation von Präsenz-, Online- und Blended-Learning-Lehrgängen unter Berücksichtigung des aktuellen Schwerpunktprogramms für die bayerische Lehrerfortbildung in folgenden Bereichen bzw. für folgende Zielgruppen:

- Qualifizierung schulischer Führungskräfte (vor allem der Grund- und Mittelschulen, auch der Förderschulen) in den Modulen A, B und C
- Zielgruppen der Lehrgänge sind in erster Linie:
  - Schulräte GS/MS
  - Seminarleiter GS/MS/FöS
  - Schulleiterinnen und Schulleiter GS/MS/FöS
  - Schulentwicklungsberater und -koordinatoren
- Thematische Schwerpunkte der Organisationseinheit in den Modulen A und C sind derzeit: Change Management, Kommunikation, Moderation.
- Tagungen der Fachlichen Leiter der Staatlichen Schulämter
- Tagungen der Seminarbeauftragten und Prüfungsleiter GS/MS an den Regierungen
- Tagungen / Kongresse für Schulleiterinnen und Schulleiter
- Die Aufgaben der Schulartkoordination sind abteilungsübergreifend und bestehen insbesondere in
  - der akademieinternen Vertretung der Interessen und Bedürfnisse der Schularten Grund- und Mittelschule bei der Konzeption und Planung von Lehrgängen und sonstigen Fortbildungsangeboten sowie bei der Erstellung von Fort-bildungsmaterial
  - der internen Vernetzung der Organisationseinheiten, die Lehrgänge für die jeweilige(n) Schulart(en) anbieten.

Zu den weiteren Aufgaben des zukünftigen Akademiereferenten/ der zukünftigen Akademiereferentin gehören unter anderem:

- Entwicklung von Konzepten zur landesweiten Umsetzung und Multiplikation von Lehrgangsinhalten
- Fachliche und methodisch-didaktische Beiträge im Rahmen von Präsenz- und Online-Fortbildungen zu den o.g. Themen in enger Kooperation mit dem E-Learning-Kompetenzzentrum und der Stabs-stelle Medien.Pädagogik.Didaktik. | eSessions zentral – regional der ALP
- Abstimmung des Fortbildungsangebotes, insbesondere mit der Regionalen Lehrerfortbildung (RLFB)
- Kooperation und Kontaktpflege mit den entsprechenden Referaten des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus sowie des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung, mit Hochschulen, Verbänden und der Wirtschaft sowie weiteren Kooperationspartnern
- Veröffentlichungen im Zusammenhang mit eigenen Lehrgängen
- Kontaktpflege zur Fach- und Verbandspresse

Es wird erwartet, dass der Wohnort der Bewerberin bzw. des Bewerbers eine angemessene Präsenz am Dienstort gewährleistet. Die Stelle ist grundsätzlich teilzeitfähig, sofern durch Jobsharing die ganztägige Wahrnehmung der Aufgaben gesichert ist. Schwerbehinderte Personen werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt. Gemäß Art. 7 Abs. 3 BayGIG werden Frauen besonders aufgefordert, sich zu bewerben.

Gegebenenfalls ist vom Dienstvorgesetzten eine Anlassbeurteilung zu erstellen (vgl. hierzu Abschnitt A Nr. 4.5 der Bekanntmachung über die Richtlinien für die dienstliche Beurteilung und die Leistungsfeststellung der staatlichen Lehrkräfte sowie der Schulleiterinnen und Schulleiter an Schulen in Bayern vom 27.04.2021 (BayMBl. Nr. 332), Az. II.5-BP4010.2/23/19, bzw. Abschnitt B Nr. 7 der Richtlinien für die Beurteilung und die Leistungsfeststellung der Beamten und Beamtinnen im Geschäftsbereich des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 24. März 2021 (BayMBl. 2021 Nr. 272)).

Aussagekräftige Bewerbungen (bitte ohne Bewerbungsmappe/Kunststoffhefter) sind unter Vorlage der vollständigen Bewerbungsunterlagen (tabellarischer Lebenslauf, Kopie der Zeugnisse der beiden Staatsprüfungen, Kopie der aktuellen dienstlichen Beurteilung, oben genannte Nachweise) und unter Angabe des Aktenzeichens

IV.9-BP4113.0/14/15 bis **spätestens 04.01.2022** auf dem Dienstweg zu richten an

**Akademie für Lehrerfortbildung  
und Personalführung Dillingen  
Direktor Dr. Alfred Kotter  
Kardinal-von-Waldburg-Straße 6-7  
89407 Dillingen**

sowie Kopie an

**Bayerisches Staatsministerium  
für Unterricht und Kultus Referat IV.9  
Salvatorstraße 2  
80333 München.**

Die Bewerberin bzw. der Bewerber werden gebeten, die Bewerbungsunterlagen zudem zeitgleich in digitaler Form per E-Mail an [sabrina.gindl@stmuk.bayern.de](mailto:sabrina.gindl@stmuk.bayern.de) sowie [direktor@alp.dillingen.de](mailto:direktor@alp.dillingen.de) zu senden.

Für weitere Auskünfte steht Frau Brand (Tel.: 089/2186-2973) gerne zur Verfügung.

gez. Sylvia G ü r t n e r  
Ministerialrätin

---

## **Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern**

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015,  
AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

Das Amtsblatt online: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/>

---

## Allgemeine Bekanntmachungen

### Zweite Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)

Die Bekanntmachung des Bayer. Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 19. Januar 2021 Nr. III.3-BS7154.0/2/21 zu den Zweiten Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der LPO II wurde im Amtlichen Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken Nr. 4/2021 veröffentlicht.

Ergänzend hierzu wird bekannt gegeben:

#### 1. **Kolloquium (§ 19 LPO II)**

Das Kolloquium erstreckt sich auf Gebiete der Pädagogik und der Psychologie.

Es findet statt am

- Dienstag, 26. April 2022,  
08:00 Uhr bis 17:00 Uhr
- Donnerstag, 28. April 2022,  
08:00 Uhr bis 17:00 Uhr

Die individuellen Prüfungszeiten und -orte werden den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern am Dienstag, 29. März 2022, durch die zuständige Seminarrektorin/den zuständigen Seminarrektor bekannt gegeben.

#### 2. **Mündliche Prüfung (§ 20 LPO II)**

Die mündliche Prüfung in den Prüfungsgebieten

- a) Didaktik der Grundschule bzw. Didaktiken zweier Fächer der gewählten Fächergruppe der Mittelschule
- b) Didaktik des gewählten Unterrichtsfaches
- c) Schulrecht und Schulkunde sowie Grundfragen der staatsbürgerlichen Bildung

findet statt am

- Dienstag, 7. Juni 2022,  
von 08:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Mittwoch, 8. Juni 2022,  
von 08:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Donnerstag, 9. Juni 2022,  
von 08:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Freitag, 10. Juni 2022,  
vom 08:00 bis 18:00 Uhr

Prüfungsort:  
Grundschule Bayreuth – Herzoghöhe  
Preuschwitzer Str. 34  
95445 Bayreuth  
Tel.: 0921/74620

Die Einzeltermine werden den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern gemäß § 15 Abs. 2 LPO II spätestens zwei Wochen vorher im Seminar bekannt gegeben.

### 3. **Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen**

wird auf **schriftlichen Antrag** gewährt. Dieser ist der Regierung bis spätestens **13. Juli 2022** vorzulegen.

Die Einsichtnahme kann am **Donnerstag, 21. Juli 2022, um 15:00 Uhr**, in Bayreuth, Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, Großer Sitzungssaal, Zimmer-Nr. L 203, erfolgen. **Pünktliches Erscheinen ist erforderlich.**

### 4. **Hinweise:**

- Bei allen Prüfungsteilen ist der **Personalausweis** vorzulegen.
- **Gesuche von Schwerbehinderten und Gleichgestellten um Gewährung von Nachteilsausgleich** nach § 38 der Allgemeinen Prüfungsordnung in der zurzeit geltenden Fassung (Bayer. GVBl 92 S. 47, BayRS 2030-2-10-F) sind mit den einschlägigen Nachweisen bis zum **14. Januar 2022** bei der Regierung (Prüfungsamt) einzureichen.

### **Zusatz für die Schulleitungen:**

Die Schulleitungen werden gebeten, die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer 2022 von vorstehender Bekanntmachung **gegen Nachweis** in Kenntnis zu setzen.

W u n s c h ,     Ltd. Regierungsschuldirektor  
                          Leiter des Prüfungsamtes

---

## **Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer**

Die Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 14. Januar 2021 Nr. III.3-BS7170.0/9/12 zur Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer wurde im Amtlichen Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken Nr. 4/2021 veröffentlicht.

Ergänzend hierzu wird bekannt gegeben:

### 1. **Schriftliche Prüfung**

Der schriftliche Teil der Prüfung findet statt am

Montag, 11. April 2022,  
von 08:30 Uhr bis 12:30 Uhr

Prüfungsort:           Regierung von Oberfranken  
                          Ludwigstraße 20  
                          95445 Bayreuth  
                          Sitzungssaal I  
                          Zimmer-Nr. K 138  
                          Tel. 0921/604-1477

Die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer werden gebeten, sich am Prüfungstag **pünktlich um 08:00 Uhr** zur Auslosung der Arbeitsplätze im Prüfungsraum einzufinden. Schreibpapier liegt im Prüfungsraum auf; Schreibgerät ist mitzubringen. Der Personalausweis ist vorzulegen.

### 2. **Mündliche Prüfung**

Die mündlichen Prüfungen finden statt am

Dienstag, 7. Juni 2022,  
08:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Mittwoch, 8. Juni 2022,  
08:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Prüfungsgebiete:       Didaktik und Methodik der unterrichteten Fächer,  
                          Schulrecht und Schulkunde

Prüfungsort:           Grundschule Bayreuth - Herzoghöhe  
                          Preuschwitzer Str. 34  
                          95445 Bayreuth  
                          Tel. 0921/74620

Die Einzeltermine werden den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern spätestens zwei Wochen vorher im Seminar bekannt gegeben.

### 3. **Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen**

wird auf **schriftlichen Antrag** gewährt. Dieser ist der Regierung bis spätestens **13. Juli 2022** vorzulegen.

Die Einsichtnahme kann am **Donnerstag, 21. Juli 2022, um 15:00 Uhr**, in Bayreuth, Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, Großer Sitzungssaal, Zimmer-Nr. L 203, erfolgen. **Pünktliches Erscheinen ist erforderlich.**

#### 4. Hinweise:

- Bei allen Prüfungsteilen ist der **Personalausweis** vorzulegen.
- **Gesuche von Schwerbehinderten und Gleichgestellten um Gewährung von Nachteilsausgleich** nach § 38 der Allgemeinen Prüfungsordnung in der zurzeit geltenden Fassung (Bayer. GVBl 92 S. 47, BayRS 2030-2-10-F) sind mit den einschlägigen Nachweisen bis zum **14. Januar 2022** bei der Regierung (Prüfungsamt) einzureichen.

#### Zusatz für die Schulleitungen:

Die Schulleitungen werden gebeten, die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer 2022 von vorstehender Bekanntmachung **gegen Nachweis** in Kenntnis zu setzen.

W u n s c h ,     Ltd. Regierungsschuldirektor  
                          Leiter des Prüfungsamtes

---

### Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2022

Die Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 14. Januar 2021 Nr. III.3-BS7176.0/6/15 zur Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) 2022 der Förderlehrerinnen und Förderlehrer wurde im Amtlichen Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken Nr. 4/2021 veröffentlicht.

Ergänzend hierzu wird bekannt gegeben:

#### 1. Schriftliche Prüfung

Der schriftliche Teil der Prüfung findet statt am

Montag, 11. April 2022,  
von 08:30 Uhr bis 12:30 Uhr

Prüfungsort: Regierung von Oberfranken  
Ludwigstraße 20  
95444 Bayreuth  
Sitzungssaal I  
Zimmer-Nr. K 138  
Tel. 0921/604-1477

Die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer werden gebeten, sich am Prüfungstag **pünktlich um 08:00 Uhr** zur Auslosung der Arbeitsplätze im Prüfungsraum einzufinden. Schreibpapier liegt im Prüfungsraum auf; Schreibgerät

ist mitzubringen. Der Personalausweis ist vorzulegen.

## 2. Mündliche Prüfung

Die mündlichen Prüfungen finden statt am

Dienstag, 7. Juni 2022,  
08:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Mittwoch, 8. Juni 2022,  
08:00 Uhr bis 18:00 Uhr

Prüfungsgebiete: Didaktik und Methodik der Fächer Deutsch und  
Mathematik,

Schulrecht und Grundfragen der staatsbürgerlichen  
Bildung

Prüfungsort: Grundschule Bayreuth - Herzoghöhe  
Preuschwitzer Str. 34  
95445 Bayreuth  
Tel. 0921/74620

Die Einzeltermine werden den Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmern spätestens zwei Wochen vorher im Seminar bekannt gegeben.

## 3. Einsichtnahme in die Prüfungsunterlagen

wird auf **schriftlichen Antrag** gewährt. Dieser ist der Regierung bis spätestens **13. Juli 2022** vorzulegen.

Die Einsichtnahme kann am **Donnerstag, 21. Juli 2022, um 15:00 Uhr**, in Bayreuth, Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, Großer Sitzungssaal, Zimmer-Nr. L 203, erfolgen. **Pünktliches Erscheinen ist erforderlich.**

## 4. Hinweis:

**Gesuche von Schwerbehinderten und Gleichgestellten um Gewährung von Nachteilsausgleich** nach § 38 der Allgemeinen Prüfungsordnung in der zurzeit geltenden Fassung (Bayer. GVBl 92 S. 47, BayRS 2030-2-10-F) sind mit den einschlägigen Nachweisen bis zum **14. Januar 2022** bei der Regierung (Prüfungsamt) einzureichen.

## Zusatz für die Schulleitungen:

Die Schulleitungen werden gebeten, die Prüfungsteilnehmerinnen und Prüfungsteilnehmer 2022 von vorstehender Bekanntmachung **gegen Nachweis** in Kenntnis zu setzen.

W u n s c h ,     Ltd. Regierungsschuldirektor  
                  Leiter des Prüfungsamtes

## Nichtamtlicher Teil

### **Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Bertold-Scharfenberg-Schule in Bamberg Privates Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung**

Schulträger	Lebenshilfe Bamberg e.V. Moosstr. 75 96050 Bamberg
Bezeichnung der Schule	Bertold-Scharfenberg Schule Privates Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung Moosstr. 114 96050 Bamberg
Schulgliederung	40 Kinder in 5 SVE-Gruppen 190 Schüler/innen in 20 Klassen davon 4 Aussenklassen an einer Grundschule/ Mittelschule/ Kinderarche
Planstelle / Bes.Gr.	Sonderschulrektor / in A 15 + AZ
Fachrichtung	Lehramt für Sonderpädagogik, Fachrichtung Geistigbehindertenpädagogik
Geeignet für Schwerbehinderte	Ja

In der Bertold-Scharfenberg-Schule, Förderzentrum mit Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, und unserer Heilpädagogischen Tagesstätte werden mehr als 230 geistig und mehrfach beeinträchtigte Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene (3 bis 18 Jahre) betreut und gefördert. Als selbstständiger Verein der Lebenshilfe sind wir dem Grundsatzprogramm der Lebenshilfe verpflichtet. Wir sind Träger zahlreicher Einrichtungen und Dienste, u.a. Frühförderung, SVE, Schule, Heilpädagogischer Tagstätte, diverse Wohnangebote, Werkstätten sowie Offene Behindertenarbeit.

#### **Vom Schulträger erwartetes Profil:**

- Mehrjährige Erfahrungen in diversen sonderpädagogischen Handlungsfeldern
- Umfassende Kenntnisse und Erfahrungen in den zentralen profilbildenden Handlungsfeldern moderner Sonderpädagogik
- Fähigkeit zu innovativem pädagogischen Denken und Handeln im Rahmen der inneren und äußeren Schulentwicklung
- Fundierte Kenntnisse und praktische Erfahrung in der Beschulung von Schüler\*innen aus dem Bereich Autismus-Spektrum-Störungen und herausfordernder Verhaltensweisen, insbesondere in der Anwendung und Umsetzung des TEACCH-Konzepts
- Bereitschaft zur Umsetzung eines professionellen Deeskalationsmanagements

- Fundierte Kenntnisse in der Schulverwaltung, der Schulorganisation sowie gesicherte EDV-Kenntnisse, inkl. spezifischer Schulverwaltungsprogramme
- Kompetenz u.a. in den Bereichen Kommunikation, Beratung, Teamarbeit und Personalführung
- Bereitschaft und hohe Motivation zur Weiterentwicklung der inhaltlich-fachlichen Konzeption der Bertold-Scharfenberg-Schule und Heilpädagogischen Tagesstätte mit eigenem Profil als auch im Schulprofil Inklusion.
- Bereitschaft zur Übernahme der Mitverantwortung der Heilpädagogischen Tagesstätte
- Bereitschaft zur engen, vertrauensvollen Zusammenarbeit mit allen anderen Bereichen der Lebenshilfe Bamberg e.V. (z.B. Berufliches Bildungszentrum, Fachdienste, Elternbeirat, Förderverein)
- Loyalität und Bereitschaft zu enger Zusammenarbeit mit dem Schulträger und Elternvertretung
- Identifikation mit dem Grundsatzprogramm der Lebenshilfe sowie mit den Leitlinien und Führungsgrundsätzen der Lebenshilfe Bamberg
- Erfahrung und Bereitschaft zur intensiven Kooperation mit allen Partnern und Einrichtungen des schulischen Netzwerkes (Jugendhilfe, Schulamt, Fachstellen, Regelschulen, Kommunen sowie mit Eltern, u.a.)
- innovationsfreudig, belastbar und flexibel

### **Wir bieten:**

- Eine interessante, anspruchsvolle und abwechslungsreiche Tätigkeit mit Gestaltungsmöglichkeiten
- ein unterstützendes, motiviertes Team mit hoher Fachlichkeit
- Budgetverwaltung und -verantwortung
- Die Möglichkeit, mit Ihren Kompetenzen das Profil der Bertold-Scharfenberg-Schule und Heilpädagogischen Tagesstätte als innovatives Bildungszentrum zu prägen
- umfangreiche Fort- und Weiterbildungsmöglichkeiten

### **Termine:**

Die Funktionsstelle ist **zum 01.08.2022** neu zu besetzen.

Bewerbungen sind bis spätestens **28.01.2022** unmittelbar an den privaten Schulträger zu richten und – soweit die Bewerber/-innen in Diensten des Freistaats Bayern stehen – als Zweitausfertigung an die Regierung von Oberfranken, Bereich 4 (Bereichsleitung) zu senden.

### **Schulträger:**

Lebenshilfe Bamberg e.V., Moosstr. 75, 96050 Bamberg  
E-Mail als pdf-Datei an: [bewerbung@lebenshilfe-bamberg.de](mailto:bewerbung@lebenshilfe-bamberg.de)

Die Ausschreibung erfolgt vorsorglich und vorbehaltlich evtl. zu treffender schulorganisatorischer Maßnahmen und des tatsächlichen Freiwerdens der Stelle.

Zu einem Abbruch des Auswahlverfahrens kann es kommen, wenn sich Versetzungsbewerber zusammen mit Beförderungsbewerbern bewerben. Die Regierung von Oberfranken wird in diesem Fall über die Versetzungsanträge stets vorab entscheiden.

Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und freiwerdende Funktionsstellen im amtlichen Schulanzeiger des jeweiligen Bezirks. Diese Stellen und auch die dort durch wiederholte Ausschreibung veröffentlichten Funktionsstellen (Zweite Ausschreibung) stehen grundsätzlich Bewerbern aus allen bayerischen Regierungsbezirken offen. Bitte informieren Sie sich deshalb in den im Internet veröffentlichten, allen zugänglichen Amtlichen Schulanzeigern und beachten Sie die dort gesetzten Fristen.

Im Internetangebot der Regierung von Oberfranken finden Sie auf der Seite des Oberfränkischen Schulanzeigers die Links auf die Schulanzeiger der anderen Regierungsbezirke.

Es werden nur Bewerberinnen und Bewerber in das Auswahlverfahren einbezogen, denen in der aktuellen dienstlichen Beurteilung eine Verwendungseignung entsprechend der ausgeschriebenen Funktionsstelle zuerkannt worden ist.

Auf die "Richtlinien für die Beförderung von Lehrkräften und Förderlehrkräften an Volksschulen, Förderschulen und Schulen für Kranke", Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 18. März 2011, Az.: IV.5-5 P 7010.1-4.23 489, wird ausdrücklich verwiesen.

Richtet sich die Zuordnung des Amtes zu einer Besoldungsgruppe nach der Schülerzahl, kann der erfolgreiche Bewerber zum maßgeblichen Beförderungszeitpunkt nur dann entsprechend befördert werden, wenn diese Schülerzahl zum Ernennungszeitpunkt nach der letzten amtlichen Statistik (Stichtag 1. Oktober) und der aktualisierten Prognose der Schülerzahlen noch vorliegt.

Bei Inanspruchnahme von Altersteilzeit durch Funktionsinhaber kann sich die Wartezeit bis zur Beförderung über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre hinaus verlängern.

Die Regierung von Oberfranken strebt einen höheren Anteil an Frauen in Leitungsfunktionen an. Es wird deshalb besonders begrüßt, wenn sich Frauen bewerben.

Die ausgeschriebene Funktionsstelle ist eingeschränkt teilzeitfähig. Schulleiter können ihre Unterrichtspflichtzeit um maximal vier Wochenstunden ermäßigen. Bei Teilnahme am verpflichtenden Arbeitszeitkonto erhöht sich die Teilzeitfähigkeit während der Ansparphase um eine Wochenstunde.

Ausgeschriebene Stellen sind, soweit kein besonderer Hinweis beigefügt ist, für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte

Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Da Angehörige von Schulleitern, ständigen Vertretern und weiteren Vertretern nicht an der gleichen Schule verwendet werden dürfen, ist die Berücksichtigung einer Bewerbung bei derartigen Konstellationen ausgeschlossen, es sei denn der Angehörige erklärt sich vorab schriftlich mit seiner Wegversetzung einverstanden. Angehörige sind gemäß Art. 20 Abs. 5 des Bayerischen Verwaltungsverfahrensgesetzes Ehegatten, Verlobte, Verwandte und Schwägerer gerader Linie, Geschwister, Kinder der Geschwister, Ehegatten der Geschwister, Geschwister des Ehegatten, Geschwister der Eltern sowie Pflegeeltern und Pflegekinder.

Folgende Erklärung ist dazu abzugeben und den Bewerbungsunterlagen beizufügen:

„Unter Bezugnahme auf Nr. 3.2 der Richtlinien für die Beförderung von Lehrern, Sonderschullehrern, Fachlehrern und Förderlehrern an Volksschulen, Förderschulen und Schulen für Kranke (KWMBI. Nr. 8, 03.05.2011, Seite 63) erkläre ich, dass keines der in Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz genannten Verwandtschaftsverhältnisse meiner Versetzung bzw. meiner Bewerbung entgegensteht.“

Lehrkräfte, die sich gleichzeitig um mehrere Stellen in Bayern bewerben, haben in jeder Bewerbung anzugeben, um welche Stelle sie sich noch beworben haben. Des Weiteren werden sie im eigenen Interesse gebeten, eine persönliche Rangfolge bezüglich der angestrebten Stellen anzugeben.

Umzugskostenvergütung kann nur gewährt werden, wenn die Versetzung aus dienstlichen oder zwingenden persönlichen Gründen erfolgt und die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.

Es wird erwartet, dass Bewerber/Bewerberinnen ihre Wohnung am Dienstort selbst oder in angemessener Nähe nehmen und die Tätigkeit an der angestrebten Schule über einen angemessenen Zeitraum ausüben.

## Hinweise

### SINUS-Regionaltagung 2022

Für die oberfränkischen SINUS-Schulen findet am **Dienstag, 15. März 2022 von 14:30 – 16:30 Uhr** die SINUS-Regionaltagung statt. Auf Grund der Corona-Pandemie muss diese auch in diesem Jahr wieder **online** durchgeführt werden. Hierzu melden Sie sich bitte über FIBS an (**LG-Nr.: A024-40.1/22/21 Ofr.**). Einen entsprechenden Zugangslink zur Kommunikationsplattform Webex bekommen Sie kurz vor der Veranstaltung per Mail zugesandt.

### Muster und Strukturen

#### Referentin: Frau Prof. Dr. Nina Sturm

Das Thema des aktuellen SINUS-Turnus ist nach wie vor „Muster und Strukturen“. Dieses wird Frau Professor Dr. Nina Sturm, die am Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg lehrt, beleuchten. Im Kern geht es um

### Prozessbezogene Kompetenzen mit Blick auf den inklusiven Mathematikunterricht

Der Vortrag wird eher Workshop-Charakter haben und immer wieder von Arbeitsphasen in Kleingruppen unterbrochen. Schon heute bitte ich Sie, sich dabei rege zu beteiligen und sich zur Tagung anzumelden.

Alexandra Engelhardt, SINUS-Koordinatorin



## Impulse

### Kinder lüften das Geheimnis des Waldes Uraufführung Waldmusical der Grundschule Neuses



*Am Freitag erlebten viele das große Finale der Projektwoche der Grundschule Neuses: Die Aufführung des Musicals „Mapino und das Waldgeheimnis“. Dabei beeindruckten die Kinder nicht nur mit ihrer musikalischen und kreativen Leistung. Ihre Botschaft an die Erwachsenen und Kinder war klar und deutlich: „Achtet Mutter Erde, tretet für mehr Kreislauf ein. Dann wird auch unsere Zukunft eine gute sein.“ Liedzeilen wie diese und viele positive Beispiele aus dem Waldleben, die die Kinder ihrem Publikum präsentierten, zeugten von der Liebe der Kinder zum Wald. Die Klarheit der Botschaften kam bei den Zuschauern an und rief bei vielen den eigenen Umgang mit Umwelt und Natur ins Bewusstsein. Minutenlangem Beifall und auch einige nachdenkliche Erwachsenen-Gesichter – das war die Reaktion der Zuschauerinnen und Zuschauer in der unter Corona-Bedingungen ausverkauften Waldbühne Heldritt.*

*(Auszug aus der Lokalpresse)*

Das Musical erzählt die Geschichte der beiden Schulkinder Elli und Floh. Sie beschließen, für ihr Referatsthema „Wald“ direkt dorthin zu gehen, um mehr zu erfahren. Nach kurzer Zeit treffen sie den freundlichen Waldgeist Mapino, der ihnen alles, was sie wissen wollen, über den Wald erklärt. Pflanzen und Tiere des Waldes wurden von den verschiedenen Klassen gespielt. Mit Liedern und Tänzen stellten sich Tiere und Pflanzen dem Publikum vor. Immer begleitet von Trommelrhythmen auf selbstgebaute Trommeln – aus Restholz – von den Schülerinnen und Schülern selbst hergestellt. Mapino begleitet die Kinder zurück in die Schule und auch die anderen Schülerinnen und Schüler erleben dort die Botschaften der Pflanzen und Tiere. Sie erzählen von Gemeinschaft, in der jeder seinen Platz hat, vom Gleichgewicht, in dem es allen gut geht, und von Achtsamkeit für einander und die Natur.

In der Grundschule Neuses war das Zusammenführen der Kinder innerhalb einer Klasse aus der Notbetreuung mit den Kindern aus dem Homeoffice eine Herausforderung. Die andere war, dass die Pausen und auch unser Musikprogramm (Schulchor und Instrumentalunterricht) klassenweise durchgeführt wurden. Dadurch kannten z.B. unsere Erstklässler nicht wirklich die anderen Kinder und umgekehrt. Auch waren die Kontakte klassenübergreifend gänzlich zum Erliegen gekommen. Um diese Gemeinschaft zu stärken, entschieden wir uns für ein Projekt, das „Waldmusical“. Uns überzeugte die Vermittlung von Wissen über den Wald mit Trommeln, Liedern und Tänzen. Johnny Lamprecht hat uns, die Grundschule Neuses, als Musikalische Grundschule ausgesucht, das Stück mitzugestalten und die Uraufführung zu spielen. Die Ideen der Kinder wurden in die Lied- und Sprechtexte noch mit eingearbeitet. Nach den Pfingstferien begannen die Proben.

Alle Kinder durften sich klassenübergreifend eine Pflanzen- oder Tiergruppe aussuchen, studierten ihr Lied ein und gestalteten ihre Choreographie. Zweimal pro

Woche waren die Proben angesetzt, einmal in der Kleingruppe und nach zwei Wochen wurden zum ersten Mal die Einzelstücke zum gemeinsamen Stück zusammengesetzt. Nach den Ideen der Kinder wurden die Kostüme hergestellt. Unsere Eltern engagierten sich und es kamen wunderbare Kostüme heraus.

Das Musical gab uns das zurück, was wir verloren glaubten. Wir waren wieder eine Gemeinschaft, kannten uns alle und die Kinder halfen sich gegenseitig beim Erlernen der Solostimmen oder der Sprechrollen, sowie bei der Umsetzung der Choreographie. Die Begeisterung des Publikums bei den 5 Vorstellungen auf der Waldbühne Heldritt und auf der Freilichtbühne in der Stadt Coburg war eine überzeugende Rückmeldung für die Kinder und uns.





Entwickelt und komponiert hat das Musical, das auf der Waldbühne Heldritt seine Uraufführung erlebte, Musikpädagoge Johnny Lamprecht, der seit 23 Jahren mit dem Team von Trommelzauber in ganz Deutschland unterwegs ist, um Kinder mit Trommeln, Tanzen und Singen stark zu machen.

*„Ich hätte mir keinen besseren Partner als die Grundschule Neuses vorstellen können, um die Geschichte von Mapino zum ersten Mal zu spielen. Heute ist ein Traum für mich in Erfüllung gegangen“, bedankte sich Lamprecht. Die musikalische Arbeit mit den Kindern und das engagierte Team aus Lehrkräften und Eltern zeichne die Grundschule Neuses aus, so Lamprecht weiter. (Presstext)*



**„Das Waldmusical“** kann jede Schule bei Trommelzauber als Projektwoche ab dem Schuljahr 2022/23 buchen: <https://trommelzauber.de>  
Offizielle Filmaufnahme: <http://grundschule-neuses.de>

Ansprechpartnerin:  
Jasmin Müller-Alefeld  
Schulleitung

**Grundschule Coburg - Neuses**

Friedrich-Rückert-Str. 47, 96450 Coburg, Tel. 09561-895970, Fax 09561-895999  
[sekretariat@gs-neuses.coburg.de](mailto:sekretariat@gs-neuses.coburg.de)

**Zusatz der Regierung von Oberfranken:**

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Kathrin Sigg  
Regierungsschulrätin

Regierung von Oberfranken  
Sachgebiet 40.1  
Ludwigstr. 20  
95444 Bayreuth  
Tel. : 0921/604-1369  
Fax. : 0921/604-41258  
[kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de](mailto:kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de)  
[www.regierung.oberfranken.bayern.de](http://www.regierung.oberfranken.bayern.de)

## Sonstiges

### Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: [www.regierung.oberfranken.bayern.de](http://www.regierung.oberfranken.bayern.de) mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "**Schulen in Oberfranken**" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über  
[www.gute.schule-oberfranken.de](http://www.gute.schule-oberfranken.de) .

### Regionale Lehrerfortbildung

#### Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter:  
<http://fortbildung.schule.bayern.de/> in FiBS

Hier der Weg:

=> SUCHE/BUCHEN

=> ANBIETER

=> im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)

=> suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

### Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter

[www.km.bayern.de/km/schule/wettbewerbe/](http://www.km.bayern.de/km/schule/wettbewerbe/)

[www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/](http://www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/)

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,  
Internet: <http://www.regierung.oberfranken.bayern.de>, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,  
Fax: 0921/604-41258, E-Mail: [kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de](mailto:kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de)

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.

## Suchverzeichnis 2021

<b>Neujahrsgrußwort 2021</b>	1/S. 2
<b>Stellenausschreibungen</b>	
Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	2/S. 2 3/S. 3 4/S. 4 5/S. 3 6/S. 4 11/S. 4 12/S. 6
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	4/S. 12 6/S. 8 7/S. 3 11/S. 8
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen - Zweitausschreibung	5/S. 7
Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen	3/S. 6
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Kulmbach mit Staatlicher Berufsschule Kulmbach, Beruflicher Oberschule Kulmbach, Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Bautechnik, Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Lebensmitteltechnik und Staatlicher Wirtschaftsschule Neuenmarkt	5/S. 11
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Hof – Stadt und Land	5/S. 12
Ausschreibung von Stellen für Lehrer/Lehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 8 6/S.9
Ausschreibung von Stellen für Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 9
Ausschreibung von Stellen für Förderlehrer/Förderlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 9
Ausschreibung einer Stelle in der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen in der Organisationseinheit 1.4: Deutsch als Zweitsprache, Islamischer Unterricht; interkulturelles, interreligiöses und soziales Lernen	1/S. 4
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen	2/S. 5 3/S. 10 12/S. 10
Ausschreibung einer Stelle für die Erteilung islamischen Unterrichts in deutscher Sprache im Rahmen des Modellversuchs "Islamischer Unterricht"	2/S. 7 3/S. 12
Fachlehrerin / Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt in den Fachbereichen Kunst (Praxis und Theorie/Kunstgeschichte) sowie Werken/Technik am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	2/S. 8
Fachlehrerin / Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt in den Fachbereichen Kommunikationstechnik (vrsl. ab dem Schuljahr 2021/2022 Informationstechnik) sowie Werken/Technik am	

Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	2/S. 9
Ausschreibung von Stellenbesetzungen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abt. III, in Ansbach	2/S. 10 6/S. 17
Ausschreibung für eine Stellenbesetzung des stellvertretenden Leiters/der stellvertretenden Leiterin der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in München mit Einsatzschwerpunkt in Bad Aibling	3/S. 13
Ausschreibung der Stelle des Leiters/der Leiterin (m/w/d) der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Förderlehrern in Freising	3/S. 15
Ausschreibung einer Stelle als Beratungsrektorin / Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13 + AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Lichtenfels	4/S. 10
Ausschreibung einer Stelle für die Leitung eines Seminars für Fachlehrerinnen und Fachlehrer im musisch-technischen Bereich (Werken, Technisches Zeichnen, Kommunikationstechnik und Kunsterziehung bzw. Sport)	4/S. 13
Ausschreibung einer Stelle einer medienpädagogischen Beraterin/eines medienpädagogischen Beraters digitale Bildung (mBdB) (m/w/d) im Bereich der Grund- und Mittelschulen	5/S. 13
Ausschreibung einer Stelle für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen	5/S. 15 7a/S. 2
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	5/S. 16 12/S. 14
Beratungsrektorin/Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13+AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Kronach	6/S. 13
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth	6/S. 14
Ausschreibung einer Stelle als "Berater/Beraterin Migration"	6/S. 15
Stellenbesetzung 1: Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt Theorie der Ernährung/Biologie/Lebensmittelchemie sowie Erziehungswissenschaften	6/S. 17
Stellenbesetzung 2: Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt in Englisch sowie Erziehungswissenschaften	6/S. 18
Ausschreibung einer Stelle für die Fachberatung Sport an Förderschulen	7a/S. 4
Ausschreibung einer Stelle eines Schulpsychologen/einer Schulpsychologin (m/w/d) an der Staatlichen Berufsschule I Coburg mit Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Maschinenbautechnik, Staatlicher Berufsfachschule für Kinderpflege und Staatlicher Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung	8/9 S. 3
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern in Freising	8/9 S. 4
Ausschreibung der Stelle eines Seminarrektors/einer Seminarrektorin (BesGr. A 14) als Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken GS VI für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen	10/S. 4
Ausschreibung einer Funktionsstelle an der Staatlichen Berufsschule Lichtenfels mit Staatlicher Berufsfachschule für Flechtwerkgestaltung und mit Staatlicher Berufsfachschule für technische Assistenten für Informatik	10/S. 5

Ausschreibung einer Stelle als Leiterin/Leiter eines Studienseminars für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der Fachrichtung "Gehörlosenpädagogik/Schwerhörigenpädagogik"	10/S. 6
Neubesetzung von zwei Stellen für den Bereich BayernCloud Schule an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	10./S. 7
Ausschreibung der Stelle eines Förderlehrers/einer Förderlehrerin als Koordinator/Koordinatorin fachlicher Aufgaben und als Fachberater/Fachberaterin der Schulaufsicht auf Schulamtssebene für den Bereich des Staatlichen Schulamtes im Landkreis Wunsiedel	11/S. 9
Ausschreibung einer Funktionsstelle "Mentor/in als Regierungsbeauftragte/r für die Ausbildung der Fachlehrer/innen" an der Regierung von Oberfranken	12/S. 9
Zweitausschreibung: Stellenbesetzung am Staatsinstitut für Fachlehrer, Abt. III, Institutsrektor/in A14 2021/2022	12/S. 12
Teilabordnung an die Otto-Friedrich-Universität Bamberg	12/S. 17
Abordnung für das Projekt „Basiswissen Inklusion und Sonderpädagogik im Erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS)“	12/S. 18

### **Allgemeine Bekanntmachungen**

Zweite Staatsprüfungen 2021 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)	1/S. 9
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2021 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer	1/S. 10
Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2021	1/S. 12
Schriftliche Hausarbeiten zu den Zweiten Staatsprüfungen 2017 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen und zur Zweiten Lehramtsprüfung 2017 der Fachlehrer; Rückgabe	1/S. 14
Abordnungsstelle (GS) an den Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der Universität Würzburg	1/S. 14
Versetzung von Lehrkräften in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk bzw. innerhalb des Schulamtsbezirks zum Schuljahr 2021/22	2/S. 15
Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und Mittelschuldienst zum Schuljahr 2021/22	2/S. 19
Berufsbegleitende sonderpädagogische Zusatzausbildung für das Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe an Förderschulen	3/S. 18
Zweite Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	4/S. 16
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrer nach der ZAPO F-II	4/S. 18
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2022	4/S. 20
Versetzung staatlicher Lehrer in andere Länder der Bundesrepublik Deutschland	11/S. 11

**Nichtamtlicher Teil**

Ausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiter/in (m/w/d) am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Bayreuth – Dietrich-Bonhoeffer-Schule – mit Außenstelle Weidenberg	2/S. 22
Ausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiterin/-leiter an einem privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum	3/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Mauritiusschule Ahorn, privates Förderzentrum geistige Entwicklung	3/S. 24
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Stellvertreter / weitere Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	4/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weitere/r stellvertretende/r Schulleiter/in (m/w/d) (2. Konrektor) am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Bayreuth – Dietrich-Bonhoeffer-Schule – mit Außenstelle Weidenberg	4/S. 25
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der St. Katharina-Schule Lichtenfels	5/S. 21
Ausschreibung der Stelle einer Lehrkraft im Justizvollzugsdienstes (m/w/d)	5/S. 24
Ausschreibung der Justizvollzugsanstalt Hof: Zwei Lehrkräfte (m/w/d) zur pädagogischen Behandlung von männlichen und weiblichen Abschiebungsgefangenen sowie männlichen Straf- und Untersuchungsgefangenen	7a/S. 5
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Schule Mauritiusschule Ahorn	8/9 S. 6
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Stellvertreter / Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	8/9 S. 9
Ausschreibung einer pädagogischen Fachkraft in Pottenstein	8/9 S. 12
Stellenausschreibung: Lehrkräfte für das schulische Angebot in der Clearinggruppe „Sternenhof“	8/9 S. 13

**Aktuelles**

Erlöserschule Bamberg erhält den Integrationspreis der Regierung von Oberfranken	1/S. 15
Christian-Sammet-Mittelschule erhält die begehrte Europaurkunde	1/S. 16
Online-Weihnachtsfeier im Distanzunterricht an der Mittelschule Scheßlitz	1/S. 18
Virtual Run der Schulen in Stadt und Landkreis Hof	4/S. 29
Dr.-Franz-Bogner-Mittelschule Selb führt digitale Ausbildungsmesse durch	4/S. 30
Digitale Bildung an oberfränkischen Grund-, Mittel-, Förder- und Berufsschulen: Bestandsaufnahme nach einem Jahr oberfränkischer Kommunikationsserver	7/S. 5
Bestenehrung an den Mittelschulen: Die Regierung von Oberfranken zeichnet 58 Absolventinnen und Absolventen aus	8/9 S. 16
Projekt „Herzensretter“ an Bayreuther Schulen gestartet	8/9 S. 18
Förderpreis der aktiven Bürgerschaft	8/9 S. 20
Regionale Auftaktveranstaltung der Gemeinschaftsaktion "Sicher zur Schule – Sicher nach Hause"	10/S. 11
Ehrung der oberfränkischen Bezirksschülersprecherin und des oberfränkischen Bezirksschülersprechers der Förderschulen	10/S. 13

„Es geht auch anders!“	10/S. 15
<b>Unterstützungsangebote</b>	
Unterstützung für individuelle Fördermaßnahmen insbesondere im Wechsel/Distanzunterricht	3/S. 28
Leitfaden "Bewegung, Spiel und Sport unter COVID-19 Bedingungen"	3/S. 29
Verkehrserziehung digital - Vorbereitung zur Jugendverkehrsschule im Distanzunterricht	4/S. 34
Padlet "Gute Schule Oberfranken"	5/S. 26
	6/S. 22
	10/S. 20
	11/S. 18
	12/S. 23
BambergerSchulBrücke #wirhaltenzusammen!	8/9 S. 26
SteP advanced. Studierende fördern SchülerInnen	11/S. 16
Padlet "Gute Schule Oberfranken"	12/S. 23
<b>Hinweise</b>	
SINUS-Regionaltagung 2021	1/S. 20
	2/S. 26
14. SchulKinoWoche Bayern: Filme gemeinsame erleben – aber mit Abstand	1/S. 21
Stiftung Bildungspakt Bayern: "WIRKSTATT NACHHALTIGKEIT"	7/S. 7
Hinweis auf Inklusionsrichtlinien	8/9 S.22
WIRKSTATT	10/S.18
Jetzt Gemüse in der Schule anbauen und Kinder für Nachhaltigkeit begeistern!	11/S. 13
Deutscher Schulpreis 2022	11/S. 14
„Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule“ Schuljahr 2021/22	11/S. 15
SCHÜLERWETTBEWERB "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn"	12/S. 21
SINUS-Regionaltagung 2022	12/S. 22
<b>NEU: Oberfranken-App</b>	8/9 S.23
<b>Impulse</b>	
Toller Erfolg der Wunderburgschule beim Schülerzeitungswettbewerb „Blattmacher“	1/S. 22
Grund- und Mittelschule Eggolsheim goes Fairtrade	2/S. 27
Rückert Fit! - eine App der Rückert Mittelschule Coburg schafft Bewegungsanreize	3/S. 30
Ein Zeichen setzen gegen das Vergessen!	4/S. 36
"Alle Wege führen nach Rom"	5/S. 27
Ab auf den Acker! Die Grundschule Creidlitz ist eine „Ackerschule“	6/S. 23
„Spielend programmieren“ - Start des Projektes „CODING KIDS“ an der Grundschule Marktleuthen	7/S. 8

---

Die Erlöser - Mittelschule erspülte sich den 1. Platz	8/9 S. 27
Mittelschule Scheßlitz weitet Auslandskontakte aus	10/S. 21
Hans-Edelmann-Schule Kulmbach Erste Bläserklasse geht an den Start	11/S. 19
<b>Fehler! Textmarke nicht definiert.</b>	
Raus aus der Schule – rein in den Verein!	12/S. 24
Suchverzeichnis 2020	1/S. 26
<b>Jahresrückblick</b>	12/S. 2