# Regierung von Oberfranken



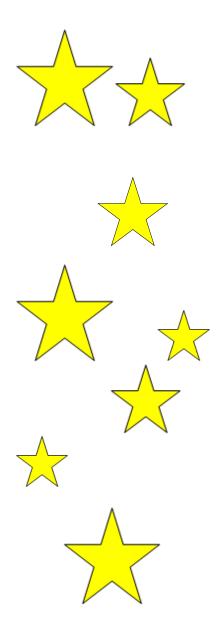
## Oberfränkischer Schulanzeiger

Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken

Nr. 12/2020 Bayreuth, 2020

#### Weihnachten

Ich seh'n mich so nach einem Land der Ruhe und Geborgenheit. Ich glaub`, ich hab´s einmal gekannt, als ich den Sternenhimmel weit und klar vor meinen Augen sah, unendlich großes Weltenall. Und etwas dann mit mir geschah: Ich ahnte, spürte auf einmal, dass alles: Sterne, Berg und Tal, ob ferne Länder, fremdes Volk, sei es der Mond, sei's Sonnenstrahl, dass Regen, Schnee und jede Wolk', dass all das in mir drin ich find', verkleinert, einmalig und schön. Ich muss gar nicht zu jedem hin, ich spür das Schwingen, spür die Tön die Tön ein's jeden Dinges, nah und fern, wenn ich mich öffne und werd´ still in Ehrfurcht vor dem großen Herrn, der all dies schuf und halten will. Ich glaube, das war der Moment, den sicher jeder von euch kennt, in dem der Mensch zur Lieb´bereit: Ich glaub´, da ist Weihnachten nicht weit!



(Hermann Hesse)

## **Jahresrückblick**

Mit 2020 neigt sich ein Jahr dem Ende zu, das im Zuge der Corona-Pandemie vorher nicht gekannte Herausforderungen für unsere Gesellschaft mit sich gebracht hat. Die Systemrelevanz von Schulen wurde uns allen sehr schnell und sehr deutlich vor Augen geführt. Den Jahreswechsel möchte ich zum Anlass nehmen, die hervorragende Arbeit unserer oberfränkischen Schulen in den zurückliegenden Monaten zu würdigen und das bislang Geleistete als Mut machendes Signal mit in ein neues Jahr zu nehmen, das sicher weiterhin unseren besonderen Einsatz erfordern wird. Den Schulämtern, den Schulleitungen mit den Lehrerkollegien, den Schulaufwandsträgern, den Eltern und natürlich auch den Schülerinnen und Schülern möchte ich meinen Dank und meine Anerkennung aussprechen. Sie alle haben gemeinsam nach Lösungen für die vielschichtigen Probleme gesucht und diese durch großes Engagement und die Bereitschaft, neue Wege zu gehen, fast immer auch gefunden.

Beginnend mit dem Lockdown im März 2020 waren die Schulen mit dem Problem konfrontiert, von Präsenz- auf Distanzunterricht umsteigen zu müssen und eine Notbetreuung zu gewährleisten. Strukturen für neue Lehr-/ Lernformen mussten geschaffen werden. Vielschichtige organisatorische Aufgaben waren zu bewältigen und mit Zusammenwirken den verschiedensten außerschulischen Partnern umzusetzen. Insbesondere die Herausforderung des Einsatzes von digitalen Online-Medien meisterten die Lehrkräfte mit großem persönlichen Engagement. Die Regierung von Oberfranken reagierte ebenso rasch und Beraternetzwerk Digitale Bildung zahlreiche unterstützende Onlinefortbildungen durch, an denen über 1.500 Lehrerinnen und Lehrer teilnahmen. Unsere Regierungsberater begleiten zudem weiterhin die Fördermaßnahmen bei der Digitalisierung an Schulen und stellen Schulträgern, Lehrkräften und Eltern umfangreiche Beratungs- und Unterstützungsstrukturen zur Verfügung. Ebenso wurde die Lehrerausbildung einschließlich der Prüfungsformate in enger Abstimmung mit den Studienseminaren äußerst engagiert an die Herausforderungen angepasst, um auch junge Lehrkräfte in ihrer Entwicklungsperspektive zu unterstützen. So konnten während der letzten Monate wertvolle Erfahrungen im Zusammenhang mit einer durchdachten digitalen Unterrichtsgestaltung und mit wirksamen Hygieneplänen gesammelt werden.

Unser gemeinsames Ziel muss es nun sein, Rahmenbedingungen zu schaffen, die Schulschließungen vermeiden und Bildungsqualität sichern. Dazu gehört die Bereitstellung der entsprechenden technischen Voraussetzungen ebenso wie die Entwicklung zukunftsfähiger pädagogischer Konzepte, die gerade auch Kindern und Jugendlichen aus Familien mit hohen Unterstützungsbedarfen zugutekommen. Dass Sie sich diesen Herausforderungen stellen und niemand in dieser schwierigen Zeit vergessen wird, dafür gebührt Ihnen mein aufrichtiger Dank.

Im November 2020 wurde der Regierungsbezirk Oberfranken mit den Qualitätssiegeln "Bildungsregion in Bayern" sowie "Digitale Bildungsregion Oberfranken" ausgezeichnet. An den Arbeitsprozessen und in den Arbeitskreisen waren auch zahlreiche Akteure aus dem schulischen Bereich tatkräftig involviert. Sehr erfreulich ist die erfolgreiche Teilnahme aller Landkreise und kreisfreien Städte unseres Regierungsbezirks an beiden Initiativen. Diese doppelte Auszeichnung ist in Bayern einmalig und ein Zeichen für das außerordentliche Engagement Oberfrankens im Bereich der Bildung und der Digitalisierung.

Sehr geehrte Lehrkräfte, Ihnen allen danke ich für die geleistete Arbeit und wünsche Ihnen ein gesegnetes Weihnachtsfest sowie im neuen Jahr 2021 Gesundheit, Zufriedenheit und Gottes Segen! Bleiben Sie gesund!

Bayreuth, im Dezember 2020

Heidrun Piwernetz Regierungspräsidentin

## Inhaltsübersicht

## **Impulse**

## Musik für Schüler

Jahresrückblick	2
Stellenausschreibungen	2
Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	
Beratungsrektor/Beratungsrektorin (Schulpsychologe/in) der	
BesGr. A 13 + AZ bzw. der BesGr. A 14 als Koordinator/in für	
die Schulberatung	7
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen /	
Schulsozialpädagogen	8
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämte	rn
sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bay	ern 10
Hinweise	11
SINUS-Regionaltagung 2021	11
Impulse	12
Musik für Schüler	
Sonstiges	15
Internetplattform der Regierung von Oberfranken	
Regionale Lehrerfortbildung	15
Wettbewerbe	
Suchverzeichnis 2020	16

## Stellenausschreibungen

• Die in Texten des Oberfränkischen Schulanzeigers verwendeten geschlechtsbezogenen Bezeichnungen (z. B. Bewerberin/Bewerber) schließen stets weibliche, männliche und diverse Personen mit ein.

#### • Hinweise für die Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d):

Bitte verzichten Sie bei ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Da die eingereichten Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden, wird gebeten, der Bewerbung ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten, Fortbildungsnachweisen usw. beizufügen.

#### • Hinweis zu den Datenschutzbestimmungen

Die von Ihnen im Rahmen des Stellenbesetzungsverfahrens eingereichten Unterlagen werden von der Regierung von Oberfranken unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorschriften gespeichert und verarbeitet. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter

https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/imperia/md/content/regofr/aktuelles/stellenangebote/rofr\_bewerbung\_dsgvo.pdf

#### Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden

#### Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen

SchA	Schul- art	Schule	Planstelle BesGr.	Schüler	Anforderungsprofil*/ Bemerkungen
BAL	GS	Deichselbach-Schule Buttenheim	R/Rin A 14	219	Anforderungsprofil 1/ Gebundene Ganztagsschule, Mittagsbetreuung, Mehrhäusigkeit
BTL	GS	Grundschule Schnabelwaid	R/Rin A 13 + AZ1	25	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1/ Flexible Grundschule
HOL	GS	Grundschule Naila	KR/KRin A 13 + AZ1	204	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1/ Offene Ganztagsschule

#### \* Anforderungsprofil:

Anforderungsprofil	Lehramtsbefähigung für Grundschule oder Volksschule mit
1	aktuellem, mehrjährigem Grundschuleinsatz
Anforderungsprofil	Lehramtsbefähigung für Mittelschule oder Volksschule mit
2	aktuellem, mehrjährigem Mittelschuleinsatz
Anforderungsprofil	Crundschularfahrung
3	Grundschulerfahrung
Anforderungsprofil	Mittalcabularfabrung
4	Mittelschulerfahrung
Anforderungsprofil	keine Einschränkungen
5	Keine Einsenankungen

#### Hinweise für Bewerberinnen und Bewerber:

- 1. Die Ausschreibungen erfolgen vorbehaltlich des tatsächlichen Freiwerdens der Stellen bzw. vorbehaltlich der Zuweisung entsprechender Planstellen.
- 2. Es muss mit der Möglichkeit gerechnet werden, dass Beförderungsstellen aus dienstlichen Gründen besetzt werden müssen bzw. dass Stellen infolge schulorganisatorischer Gründe oder wegen Rückgangs der Schülerzahlen nicht mehr besetzt werden können bzw. die Schülerzahl eine andere Bewertung der Beförderungsstelle erforderlich macht.

- 3. Die Regierung behält sich vor, Bewerber und Bewerberinnen, die das statusrechtliche Amt bereits innehaben, und solche Bewerber und Bewerberinnen, die sich auf einen höheren Dienstposten bewerben, nicht in unmittelbarer Konkurrenz zu werten.
- 4. Richtet sich die Zuordnung des Amtes zu einer Besoldungsgruppe nach der Schülerzahl, kann der erfolgreiche Bewerber zum maßgeblichen Beförderungszeitpunkt nur dann entsprechend befördert werden, wenn diese Schülerzahl zum Ernennungszeitpunkt nach der letzten amtlichen Statistik (Stichtag 1. Oktober) und der aktualisierten Prognose der Schülerzahlen noch vorliegt.

Die Ausschreibungen erfolgen seit 01.01.2011 nach folgenden Einstufungen:

Schulen bis einschließlich 180 Schüler	Rektor/in	A 13+AZ1
Schulen zwischen 181 und 360 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ1
	Rektor/in	A 14
Schulen ab 361 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1
Schulen ab 541 Schüler	2. Konrektor/in	A 13+AZ1
	1. Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1

## Amtszulagen:

AZ1 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 1 der Bayerischen Besoldungsordnung AZ2 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 2 der Bayerischen Besoldungsordnung

Wegen der Inanspruchnahme von Altersteilzeit durch Funktionsinhaber verlängert sich die Wartezeit bis zur Beförderung über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre hinaus.

- 5. Von den Bewerberinnen und Bewerbern wird grundsätzlich erwartet, dass sie fundierte EDV-Kenntnisse besitzen und bereit sind, sämtliche für die Erfüllung der Dienstgeschäfte notwendigen, spezifischen EDV-Kenntnisse (Schulverwaltungsprogramme) zeitnah zu erwerben.
- 6. Umzugskostenvergütung kann nur gewährt werden, wenn die Versetzung aus dienstlichen oder zwingenden persönlichen Gründen erfolgt und die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.
- 7. Es wird erwartet, dass die Bewerberin/der Bewerber die Tätigkeit als Schulleiterin/Schulleiter an der angestrebten Schule über einen angemessenen Zeitraum, ausübt.
- 8. Die ausgeschriebenen Funktionsstellen sind eingeschränkt teilzeitfähig. Schulleiter können ihre Unterrichtspflichtzeit um maximal vier Wochenstunden ermäßigen und Schulleiterstellvertreter um maximal sechs Wochenstunden. Darüber hinaus sind die vom StMUK verfügten Einschränkungen der Antragsteilzeit nach Art. 88 Bayerisches Beamtengesetz zu beachten.

- 9. Die Stellen sind, soweit kein besonderer Hinweis beigefügt ist, für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.
- 10.Frauen werden besonders aufgefordert, sich zu bewerben (Art. 2 Abs. 1, Art. 7 Abs. 3 Bayerisches Gleichstellungsgesetz BayGlG). Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGlG).
- 11. Die Berücksichtigung der Bewerbung einer Lehrkraft um eine Funktion in der Schulleitung (Schulleiterin/Schulleiter, ständige oder weitere Vertretung der Schulleiterin/des Schulleiters) ist ausgeschlossen, wenn Angehörige im Sinne des Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz (BayVwVfG) an der betreffenden Schule tätig sind. Dies gilt nicht, wenn Angehörige sich für den Fall Bewerberin/des der Auswahl der Bewerbers, zu dem die Angehörigeneigenschaft besteht, mit der Wegversetzung von der Schule einverstanden erklärt haben und die Wegversetzung möglich ist. Dazu ist zum Formular "Bewerbung um eine Funktionsstelle" eine entsprechende Erklärung abzugeben; siehe nachfolgende "Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen".
- 12. Gilt nur für ausgeschriebene Schulleiterstellen:

Als Nachweis der pädagogischen Qualifikation von Schulleiterinnen und Schulleitern ist die Vorqualifikation (Modul des Ausbildungscurriculums) vor der Funktionsübertragung zu absolvieren. Das Portfolio zum Modul A (Liste der besuchten führungsrelevanten Fortbildungen samt Teilnahmenachweisen) ist den Bewerbungsunterlagen beizufügen; nachfolgende siehe "Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen".

- 13. Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und frei werdende Funktionsstellen im amtlichen Schulanzeiger des jeweiligen Bezirks. Diese Stellen stehen grundsätzlich Bewerbern aus allen bayerischen Regierungsbezirken offen. Im Internetangebot der Regierung von Oberfranken finden Sie auf der Seite des Oberfränkischen Schulanzeigers die Links auf die Schulanzeiger der anderen Regierungsbezirke.
- 14.Im Rahmen einer wiederholten Ausschreibung besteht die Möglichkeit, Ausnahmen von den Vorgaben der Beförderungsrichtlinien zuzulassen.

## Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen:

Bitte fügen Sie Ihrem Bewerbungsschreiben folgende Anlagen hinzu:

- 1. Formblatt "Bewerbung um eine Funktionsstelle Antrag"
- 2. Kopie der aktuellen Beurteilung
- 3. ggf. Formblatt "Vorqualifikation Schulleiter Portfolioübersicht"

#### Termine:

1.	Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis:	16.12.2020
2.	Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis:	23.12.2020
3.	Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis:	07.01.2021

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

#### Ausschreibung einer Stelle als

## Beratungsrektor/Beratungsrektorin (Schulpsychologe/in) der BesGr. A 13 + AZ bzw. der BesGr. A 14 als Koordinator/in für die Schulberatung

### an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis und in der Stadt Coburg

Für die Schulberatung an Grundschulen und Mittelschulen im Regierungsbezirk Oberfranken ist die Stelle eines Beratungsrektors/einer Beratungsrektorin als Koordinator/in neu zu besetzen.

Als Bewerber und Bewerberinnen kommen in Betracht:

- 1. Schulpsychologen/Schulpsychologinnen der BesGr. A 12/A 12 + AZ/A 13
- 2. Beratungsrektoren/Beratungsrektorinnen (Schulpsychologe/in) der BesGr. A 13 + A7

Hinsichtlich der Übertragung der Funktion bzw. der für die spätere Beförderung erforderlichen Beurteilung wird auf die Richtlinien für die Beförderung verwiesen.

Der Bewerber/die Bewerberin muss über aktuelle Erfahrung in der schulpsychologischen Tätigkeit verfügen.

Dem Bewerbungsschreiben ist ein Nachweis des schulpsychologischen Werdegangs beizugeben.

Schwerbehinderte Bewerber/Bewerberinnen werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.

Mit der Stellenbesetzung ist ggf. eine Versetzung in den o.g. Tätigkeitsbereich verbunden.

#### Termine:

- Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis:
   16.12.2020
- Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis: 23.12.2020
- Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis:
   07.01.2021

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

## Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/ Schulsozialpädagogen

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus schreibt im Rahmen des Programms "Schule öffnet sich" an allen Schularten <u>Stellen für Schulsozialpädagoginnen/ Schulsozialpädagogen</u> als Angehörige des Schulpersonals aus. Die Stellen sind in der Regel an einer Stammschule verankert und umfassen in ihrer Zuständigkeit mögliche weitere Schulen. Sie sind zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu besetzen.

Die Arbeit einer Schulsozialpädagogin / eines Schulsozialpädagogen umfasst die gruppenbezogene Präventionsarbeit im Rahmen der schulischen Werteerziehung und Persönlichkeitsbildung. Dazu gehören beispielsweise die folgenden Arbeitsbereiche:

- Ermittlung von Handlungsfeldern der Prävention und Werteerziehung
- Entwicklung und Durchführung von Kurseinheiten für bestimmte Gruppen / Jahrgänge von Schülerinnen und Schülern, auch im Rahmen von Programmen der Gewalt- und Mobbingprävention
- Mitwirkung bei Projekttagen, schulinternen Fortbildungen und Pädagogischen Tagen für Lehrkräfte sowie bei Veranstaltungen der Elternzusammenarbeit
- Zusammenarbeit mit Lehrkräften, vor allem Schulpsychologen / Schulpsychologinnen und Beratungslehrkräften, sowie anderen schulischen und außerschulischen Ansprechpartnern wie z. B. Multiplikatoren gegen Mobbing und der Werteerziehung, Regionalbeauftragen für Demokratie und Toleranz sowie Schulverbindungsbeamten der Polizei
- Teilnahme an und Mitwirkung bei Schülerfahrten
- Dokumentation der Tätigkeit und der Ergebnisse

Als Formen und Methoden der Gruppenarbeit kommen zum Einsatz:

- Kurseinheiten zur Mobbing-, Gewalt- und Missbrauchsprävention (z. B. Antiaggressionstrainings, Mobbing-, Gewaltpräventions- und Streitschlichterprogramme), der interkulturellen Arbeit, der Erlebnispädagogik und der Medienerziehung
- Mitwirkung bei werteerziehenden Maßnahmen

#### Voraussetzungen:

- abgeschlossenes Studium der Sozialen Arbeit an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften (Bachelor)
- gute Kenntnisse des bayerischen Bildungswesens mit seinen verschiedenen Schularten
- Beherrschung sozialpädagogischer bzw. pädagogischer Methodik
- Selbständigkeit und Konfliktfähigkeit
- nachweisbare Erfahrungen im Projektmanagement und in der Teamarbeit

Die Stellen sind unbefristet; die Eingruppierung erfolgt in Entgeltgruppe TV-L S 11b. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt.

Gemäß Art. 7 Abs. 3 BayGlG werden Frauen besonders aufgefordert, sich zu bewerben.

Die Stellen sind teilzeitfähig. Bei Interesse an einer Teilzeitbeschäftigung wird um Angabe des gewünschten Stundenumfangs gebeten.

Bitte geben Sie in Ihrer aussagekräftigen Bewerbung, die neben den Studienabschlüssen auch einen Lebenslauf, ggf. den Nachweis über Praktika enthält, die konkrete(n) Schule(n) an, für die Sie sich bewerben. Die Bewerbung kann sonst nicht zugeordnet werden.

Bewerbungen für die folgenden Standorte richten Sie bitte <u>vorzugsweise per E-Mail</u> an die Regierung von Oberfranken unter: <u>rofr-b4@reg-ofr.bayern.de</u> oder postalisch an folgende Adresse

Regierung von Oberfranken – Bereich 4 Bewerbung für die Schulsozialpädagogik Postfach 11 01 65 95420 Bayreuth

#### **Standorte:**

1. Grundschulbereich (Stundenumfang 20 Stunden): Grundschule Bamberg-Kaulberg

Hierzu weitere Einsatzschule: Rupprecht-Grundschule Bamberg

- 2. Förderschulbereich (Stundenumfang 20 Stunden): Maximilian-Kolbe-Schule, Privates Förderzentrum geistige Entwicklung Lichtenfels
- 3. Berufsschulbereich (Vollzeit): Staatliches Berufliches Schulzentrum Forchheim

Bewerbungsschluss ist der 23.12.2020

## Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015, AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

Das Amtsblatt online: <a href="https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/">https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/</a>

#### **Hinweise**

### SINUS-Regionaltagung 2021

Für die oberfränkischen SINUS-Schulen findet am 11. März 2021 von 14:30 -16:30 Uhr die SINUS-Regionaltagung statt. Auf Grund der Corona-Pandemie muss diese online durchgeführt werden. Hierzu melden Sie sich bitte über FIBS an (LG-A024-40.1/21/15). Einen entsprechenden Zugangslink Kommunikationsplattform Webex bekommen Sie kurz vor der Veranstaltung per Mail zugesandt.

## Muster und Strukturen

Referent: Herr Prof. Dr. Christoph Selter

Das Thema des aktuellen SINUS-Turnus ist nach wie vor "Muster und Strukturen". Dieses wird Herr Professor Dr. Christoph Selter, der an der Fakultät für Mathematik der TU Dortmund die Didaktik der Primarstufe lehrt, mit Blick auf das Operationsverständnis und den Arithmetikunterricht beleuchten.

#### Wie kann tragfähiges Operationsverständnis entwickelt werden?

Im Workshop werden Unterrichtsanregungen diskutiert, mit denen die Lernenden ein tragfähiges Verständnis von Rechenoperationen aufbauen können. Denn erstens hat sich gezeigt, dass ein nicht-tragfähiges Operationsverständnis häufig bei denjenigen Lernenden zu beobachten ist, die Schwierigkeiten in Mathematik haben. Und zweitens wird ein tragfähiges Operationsverständnis immer wieder im weiterführenden Mathematikunterricht benötigt. Im Kern geht es um

- (1) den Aufbau von Grundvorstellungen
- (2) die Fähigkeit zum Darstellungswechsel und
- (3) die Nutzung von Zahl- und Aufgabenbeziehungen.



#### Prozessbezogene Kompetenzen im Arithmetikunterricht der Grundschule

Bildungsstandards und Lehrpläne benennen zentrale prozessbezogene Kompetenzbereiche, die es im Unterricht kontinuierlich zu berücksichtigen gilt. Das bedeutet auch, dass die prozessbezogenen Kompetenzen mehr umfassen müssen als die punktuelle Bearbeitung von Knobelaufgaben. Doch was genau sind die prozessbezogenen Kompetenzen? Warum stehen sie im Lehrplan? Und vor allem: Wie können die Lernenden beim Erwerb der prozessbezogenen Kompetenzen unterstützt werden?

Alexandra Engelhardt, SINUS- Koordinatorin

## **Impulse**

#### Musik für Schüler

#### Klassische Musik an der Mittelschule Am Moos

- "Warum hat Vivaldi so viele Klicks auf youtube?" -



Die MusikschülerInnen der Mittelschule am Moos erlebten Mitte Oktober ein Highlight in ihrer Schulkarriere. Drei Profimusiker kamen an die Schule und spielten ein kleines Konzert, bei dem sie die Kinder auf eine musikalische Zeitreise mitnahmen.

Die gemeinnützige Stiftung zur Förderung von Kultur und Zivilisation ermöglichte den Schülerinnen und Schülern der Mittelschule am Moos ein klassisches Konzert das unter dem Motto "Musik für Schüler" stand. Konrektor Matthias Dietz stand seit längerem mit dem Musiker und seinem ehemaligen Gesangslehrer Martin Fösel in Kontakt um das Konzert zu planen. Immer wieder musste die Veranstaltung auf Grund der aktuellen Situation verschoben werden.

Nun war der Tag endlich gekommen und Herr Dietz konnte die drei Profimusiker an der Schule begrüßen. "Es ist uns eine besondere Ehre, dass unsere Schülerinnen und Schülern das Thema klassische Musik hautnah und live erleben können. Nach einer Umfrage waren bisher ganz wenige Kinder bei einem derartigen Konzert. Umso mehr freue ich mich, dass ihr in eurer Schullaufbahn diese Möglichkeit heute bekommt."

Sehr ruhig und konzentriert verfolgten die Kinder nun den Ausführungen von Tenorsänger Martin Fösel, der schülergerecht durch das Programm führte. Begleitet wurde er von der professionellen Konzertpianistin Susanne Strauss am Klavier und von der Berufsmusikerin Rebekka Wagner an der Geige.



Mit dem Sommer aus Antonio Vivaldis "Die vier Jahreszeiten" eröffneten sie das Konzert. Hier wurden die Bilder (z.B. Gewitter) und Worte in Musik übersetzt. "Knapp 300 Jahre nach seinem Tod hat Vivaldi mehr Klicks auf youtube, als viele moderne Künstler. Überlegt einmal, ob das für viele aktuelle Künstler in der Zukunft auch SO sein wird." Spätestens hier konnte Fösel auch den letzten Zuhörer in seinen Bann ziehen. Klassisch ging es mit Wolfgang Amadeus Mozart weiter. Dieser Komponist war den Kindern bekannt. da die Zauberflöte bereits in der fünften Klasse auf dem Lehrplan steht. Daraus sang bekannte das Stück "Der Vogelfänger". Beschwingt ging es mit Beethoven weiter. Dies scheint

auf den ersten Blick nicht zusammen zu passen. Aber Beethoven schrieb auch schottische Lieder, die immer noch in den Pubs der Insel gespielt und gesungen werden. Hier hörten die Kinder den Song "Come, fill, fill, my good fellow".

Coburg ist für das Samba Festival bekannt. Daher war es naheliegend, dass auch ein Stück mit Sambafeeling nicht fehlen darf. Bei "Tico Tico no fuba" zuckten bei vielen die Beine. Nach einer Zugabe hatten die SchülerInnen die Möglichkeit Fragen zu stellen. Diese Interaktion war für beide Seiten gewinnbringend. Herr Fösel versprach, dass das nicht das letzte Konzert an der Moosschule war. Nach langem Applaus verließen die Kinder einzeln und mit Abstand, dem Hygienekonzept entsprechend, die Turnhalle.

Matthias Dietz Mittelschule Neustadt bei Coburg "Am Moos" Schillerstraße 6, 96465 Neustadt

Telefon: 09568 87 90 88

Mail: konrektor@ms-am-moos.de

#### Zusatz der Regierung von Oberfranken:

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Kathrin Sigg Regierungsschulrätin

Regierung von Oberfranken Sachgebiet 40.1 Ludwigstr. 20 95444 Bayreuth

Tel.: 0921/604-1369 Fax.: 0921/604-4369

kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de

www.regierung.oberfranken.bayern.de

## **Sonstiges**

## Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: <a href="www.regierung.oberfranken.bayern.de">www.regierung.oberfranken.bayern.de</a> mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "Schulen in Oberfranken" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über www.qute.schule-oberfranken.de .

### Regionale Lehrerfortbildung

#### Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter: <a href="http://fortbildung.schule.bayern.de/">http://fortbildung.schule.bayern.de/</a> in FiBS

Hier der Weg:

- => SUCHE/BUCHEN
- => ANBIETER
- => im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)
- => suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

#### Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter <a href="https://www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/">www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/</a>

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,
Internet: http://www.regierung.oberfranken.bayern.de, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,
Fax: 0921/604-4369, E-Mail: kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.

#### Suchverzeichnis 2020

#### 1/S. 3 Neujahrsgrußwort 2020 Stellenausschreibungen Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen 1/S. 5 2/S. 4 3/S. 4 4/S. 4 5/S. 4 6/S. 3 7/S. 3 10/S. 3 Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt 1/S. 9 3/S. 9 5/S. 12 7/S. 6 10/S. 7 Ausschreibung einer Funktionsstelle einer informationstechnischen Beraterin / eines informationstechnischen Beraters digitale Bildung (m/w/d) an Förderschulen in Oberfranken 1/S. 10 Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/ 3/S. 7 Schulsozialpädagogen 4/S. 7 Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Münchberg-Ahornberg 3/S. 11 Ausschreibung der Stelle eines Fachmitarbeiters/einer Fachmitarbeiterin (m/w/d) für die Wirtschaftsschulen im Sachgebiet 42.2 bei der Regierung von Oberfranken 3/S. 12 Seminarrektor / Seminarrektorin (BesGr. A 14+AZ) als Leiter/ 4/S. 9 4/S. 11 Leiterin eines Studienseminars Ausschreibung einer Funktionsstelle an der Staatlichen Berufsschule I Coburg mit Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Maschinenbautechnik, Staatlicher Berufsfachschule für Kinderpflege und Staatlicher Berufsfachschule für Ernährung und 4/S. 14 Versorgung Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abt. III, in Ansbach 4/S. 15 Beratungsrektor/Beratungsrektorin (Schulpsychologe/in) der BesGr. A 13 + AZ bzw. der BesGr. A 14 als Koordinator/in für die Schulberatung 5/S. 7 Beratungsrektor/Beratungsrektorin (Schulpsychologe/in) der BesGr. A 13 + AZ5/S. 8 Ausschreibung einer Funktionsstelle einer informationstechnischen Beraterin / eines informationstechnischen Beraters digitale Bildung (m/w/d) im Bereich der Grund-und Mittelschulen 5/S. 9

Oberfränkischer Schulanzeiger, Nr. 12/2020 Suchverzeichnis 2020	Seite 17 von 22
Ausschreibung einer Stelle für die Erteilung islamischen Unterrichts in deutscher Sprache im Rahmen des Modellversuchs "Islamischer Unterricht"	5/S. 11 11/S. 6
Ausschreibung der Stelle einer zentralen Schulpsychologin/eines zentralen Schulpsychologen (m/w/d) für die Grund- und Mitteleebulen en der Steetlieben Sebulberetungsstelle für Ober	
Mittelschulen an der Staatlichen Schulberatungsstelle für Ober- franken	5/S. 13
Ansprechpartner für Inklusion an beruflichen Schulen (ohne FOS/BOS) bei der Regierung von Oberfranken	5/S. 15
Fachmitarbeiter/Fachmitarbeiterin Schulentwicklung für die beruflichen Schulen (ohne FOS/BOS)an der Regierung von	
Oberfranken Ausschreibung einer Funktionsstelle an der Staatlichen Berufsschule	5/S. 17
I Coburg mit Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Maschinen-bautechnik, Staatlicher Berufsfachschule für Kinderpflege	
und Staatlicher Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung	5/S. 18
Ausschreibung der Stelle als Leiterin/Leiter (m/w/d) der Staatlichen Schulberatungsstelle für die Oberpfalz	5/S. 19
Ausschreibung der Stelle als Leiterin/Leiter (m/w/d) der Staatlichen Schulberatungsstelle für München Stadt und Landkreis	5/S. 22
Schulpsychologe (m/w/d) für die Grund- und Mittelschulen an der Staatlichen Schulberatungsstelle für München Stadt und Landkreis	5/S. 25
Besetzung von Lehrerstellen an Grund- und Mittelschulen Beratungsrektorin / Beratungsrektor (Schulpsychologie) der	6/S. 6
BesGr. A 13 + AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Kulmbach	7/S. 7
Beratungsrektorin / Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13 + AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis	773. 7
Wunsiedel	7/S. 8
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/ Schulsozialpädagogen	7/S. 9
Ausschreibung von zwei Stellen Beratungsrektor/ Beratungsrektorin als Systembetreuer (BesGR. A13 + AZ)	7/S. 11
Ausschreibung der Stelle eines Seminarrektors/einer Seminarrektorin (BesGr. A 14) als Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken	
GS IV für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen	11/S. 3
Ausschreibung der Stelle einer Seminarrektorin/eines Seminarrektors (BesGr. A 13+AZ) als Leiterin/Leiter eines Seminars für die	
Ausbildung von Lehrerinnen und Lehrern an Grundschulen	11/S. 4
Allgemeine Bekanntmachungen	
Zweite Staatsprüfungen 2020 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	
(LPO II) Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2020 der	1/S. 12
Fachlehrerinnen und Fachlehrer  Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und	1/S. 14
Förderlehrer 2020	1/S. 16

Oberfränkischer	Schulanzeiger	Nr	12/2020
ODCI II di INISCI ICI	Julianizulgu ,	IVI.	12/2020

Suchve	rzeichnis	2020

Seite 18 von 22

Schriftliche Hausarbeiten zu den Zweiten Staatsprüfungen 2016 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen und zur Zweiten Lehramtsprüfung 2016 der Fachlehrer; Rückgabe	1/S. 17
Versetzung in einen anderen Regierungsbezirk und bedarfsgerechte	2/S. 10
Neueinstellung zum Schuljahr 2020/21 Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und	
Mittelschuldienst zum Schuljahr 2020/21 Versetzung von Lehrer/innen, Fachlehrer/innen und Förder-	2/S. 12
lehrer/innen an Grund- und Mittelschulen an eine andere Schule innerhalb des Regierungsbezirks Oberfranken Zweite Staatsprüfungen 2021 für das Lehramt an Grundschulen und	2/S. 14
das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II  Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2021 der Fachlehrer	4/ S.17
nach ZAPO F-II  Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und	4/S. 19
Förderlehrer 2021	4/S. 20
Berufsbegleitende sonderpädagogische Zusatzausbildung für das Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe an Förderschulen	4/S. 22
Versetzung staatlicher Lehrer in andere Länder der Bundesrepublik Deutschland	11/S. 8
Nichtamtlicher Teil Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleitung (m/w/d) an der	
Von-Lerchenfeld-Schule Bamberg- Privates Förderzentrum, Förderschwerpunkt Hören	1/S. 18
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter/Schulleiterin an	173. 10
der Schule am Lindenbühl in Hof Privates Förderzentrum geistige Entwicklung	3/S. 13
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Stellvertreter / Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	5/S. 28
Ausschreibung der Stelle einer stellvertretenden Schulleiterin / eines stellvertretenden Schulleiters an der Dominikus-Savio-Schule,	F/C 04
Sonderpädagogisches Förderzentrum Pfaffendorf/Ebern Ausschreibung einer Funktionsstelle als Stellvertreter /	5/S. 31
Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Siebensternschule Selb, Priv. Sonderpädagogisches	6/S. 11
Förderzentrum  Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiterin / Schulleiter am	6/S. 14
Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Bayreuth  Ausschreibung einer Funktionsstelle als Stellvertreter/Stellver-	8/9 S. 4
treterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	8/9 S. 7
Aktuelles Ein Hauch von Hollywood weht jetzt an der Mittelschule Neustadt bei	
Coburg "Am Moos"  Oberfränkische Mathematikmeisterschaft 2019	1/S. 22 1/S. 23
Erich-Kästner-Förderpreis für das Förderzentrum Marktredwitz	1/S. 25
Zu Fuß in die Schule	2/S. 16

Oberfränkischer Schulanzeiger, Nr. 12/2020 Suchve	rzeichnis 2020	Seite 19 von 22
Kompetenzwerkstatt in Oberfranken – Fortbildur	ng der	
SchuleWirtschaft-Experten		2/S. 16
Besonderes Büchereikonzept in Eckersdorf eröffi	net	2/S. 17
Schule am Martinsberg: Mit viel Einsatz und Cha		3/S. 16
Klassenraum für digitale Bildung an Martinschule Kooperation Albert-Schweitzer-Mittelschule + Fa	_	3/S. 18
MINT-AG		3/S. 19
Berufsorientierung in der Akademie für Gesundh		
Bamberg – ein Projekttag der Klasse 8cM der Mi 300 Corona-Care-Gesichtsschilder für Lehrkräfte		3/S. 23
Oberfranken		6/S. 17
Erlöserschule baut "Brücken der Freundschaft"		7/S. 13
Hinweise		
13. SchulKinoWoche Bayern 2020 - Kino macht	Schule!	1/S. 26
Ich bleibe gesund – Modull III "Energie erhalten	im Lehrerberuf	
durch gesunden Schlaf"		2/S. 20
AGIL- Präventionsprogramm für Arbeit und Gesu	ındheit im	
Lehrerberuf am 25. und 26. Mai 2020 in Lichten	fels/Schloss Schney	2/S. 21
Ernährung macht Schule - Ernährungshandwerk Angebote der Vernetzungsstelle Schulverpflegur		2/S. 21
im März 2020		2/S. 23
denkmal aktiv im Schuljahr 2020/21		2/S. 24
Webinar für Lehrkräfte		5/S. 33
Digitales Schultheaterevent in Bayern		6/S. 19
Radiosendung zum 67. Europäischen Wettbewer	b	7/S. 15
Hinweis auf Inklusionsrichtlinien		8/9 S. 11
Deutscher Schulpreis 2020/21 – SPEZIAL		8/9 S. 11
Schülerlandeswettbewerb "Erinnerungszeichen"	2020/21	8/9 S. 12
"Stolpersteine gegen das Vergessen" – "Putz-Pa	ten" gesucht	8/9 S. 13
Vorlesen ohne Angst und Stress		11/S. 10
Impulse		
Umweltprojekt der Friedrich-Baur- Grundschule	Burgkunstadt	1/S. 27
#klima als Thema in der Schule		2/S. 26
Umweltaktionstage an der Mittelschule Neunkirc	hen am Brand	3/S. 24
Visionen – Geschichten aus der Zukunft		4/S. 25
Die Grund- und Mittelschule Schwarzenbach am	Wald beteiligt sich	
an der Initiative "Maker vs. Virus"		5/S. 34
Grundschule Weißenstadt erhält Auszeichnung a		6/S. 21
Schülerwettbewerb "Cycle me up" – Gestalten m	iit textilen	7/S. 16
Materialien MODUS-Status für die Grund- und Mittelschule " Ramberg	Am Heidelsteig"	8/9 S. 14
Bamberg Corona – ein Zeitzeugenprojekt der Klasse 8cM	an der Mittelschule	
Hirschaid	ALL OCE WILLGISCHUIC	10/S. 9
Oberfränkischer Schulentwicklungstag 2020 – S	chule hybrid denken	10/3. 9 11/S. 12
	ATMIC TIYNTIU UCTINCIT	
Suchverzeichnis 2019		1/S. 32