
Oberfränkischer Schulanzeiger

Amtlicher Schulanzeiger für den Regierungsbezirk Oberfranken

Nr. 12/2021

Bayreuth, Dezember 2021

Ruhig sein...

von Theodor Fontane

Ruhig sein, nicht ärgern, nicht kränken,
ist das allerbeste Schenken;
aber mit diesem Pfefferkuchen
will ich es noch mal versuchen.



Jahresrückblick

Gerne hätte ich rückblickend auf das Jahr 2021 darüber reflektiert, wie wir gemeinsam die Pandemie in den Griff bekommen haben. Corona prägt aber nach wie vor unseren Alltag und somit auch das Leben, Lernen und Arbeiten in den Schulen.

Impfen, Testen, Maske tragen und Lüften, das sind unsere wichtigsten aktuellen Maßnahmen, die hoffentlich überwiegend und dauerhaft Präsenzunterricht ermöglichen.

Mich stimmt zuversichtlich, dass bereits jetzt viele Lehrkräfte sowie Schülerinnen und Schüler mit ihrer persönlichen Entscheidung, sich impfen zu lassen, sich selbst schützen und damit solidarisch dazu beitragen, die Verbreitung des Virus einzudämmen. Diejenigen, die noch nicht geimpft sind, bitte ich eindringlich: Bitte lassen Sie sich impfen, in Ihrem eigenen und im Interesse der gesamten Schulfamilie!

Verschiedene weitere Maßnahmen flankieren den Schulbetrieb und helfen bei der Bewältigung der Pandemie. So werden die Schulaufwandsträger finanziell bei der Umsetzung technischer Maßnahmen zum infektionsschutzgerechten Lüften in den Klassenzimmern über staatliche Förderung unterstützt.

Corona hat auch den Unterricht nachweislich verändert. Die vom Freistaat Bayern aufgelegten digitalen Förderprogramme verbessern die Ausstattung der Schulen und begleiten sie damit auf ihrem Weg in die digitale Transformation. Neue Lehr- und Lernformen, neue Kommunikationsmöglichkeiten wie z. B. digitale Lernplattformen und das neue Videokonferenztool Visavid werden intensiv genutzt und ständig erweitert. Damit sind wir auf einem guten Weg, um die kommenden Generationen auf das Leben vorzubereiten.

Unter dem Motto „gemeinsam.Brücken.bauen“ haben die Schulen sogenannte „Brückenkurse“ mit zusätzlichem Personal eingerichtet. Bei diesem an die Bedürfnisse und Möglichkeiten vor Ort angepassten Programm geht es nicht allein darum, Lernrückstände abzubauen oder Lern- und Arbeitsstrategien zu aktivieren. Nach den langen Wochen im Distanzunterricht und dem Lernen außerhalb der Schulgemeinschaft werden weitere Spielräume geschaffen, soziale Kompetenzen zu stärken und Kinder wie Jugendliche auch durch außerunterrichtliche Aktivitäten Gemeinschaft erleben zu lassen.

Ein weiteres positives Signal setzt das Bayerische Staatsministerium des Innern, für Sport und Integration mit den beiden auf ein Jahr ausgelegten Förderprogrammen "Vereinsgutschein" und "Seepferdchen". Neben dem Aspekt der Gesundheitsförderung sollen diese Aktionen den Kindern nach den für sie so einschränkenden Monaten des Lockdowns den Spaß an der Bewegung neu vermitteln und ihnen die Möglichkeit bieten, im Verein neue Freundschaften zu knüpfen.

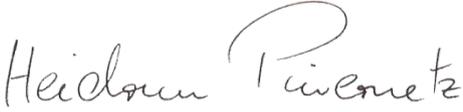
Für das soziale Lernen stehen auch unsere oberfränkischen Schullandheime in Pottenstein, Weißenstadt und Steinbach am Wald wieder für die Klassen bereit. Die

Häuser haben im vergangenen Jahr die Zeit der coronabedingten Schließung genutzt, um ihr differenziertes Angebot als außerschulischer und sozialer Lernort und ihre hochwertige Ausstattung weiter auszubauen. Gemeinsam können die Schülerinnen und Schüler in reizvoller Lage miteinander den Alltag erleben, die didaktisch-methodisch aufbereiteten Angebote nutzen sowie sich gemeinsam sportlich austoben. Auch die Umwelt- und Demokratiebildung, die in den Schulen von großer Bedeutung ist, können dort gestärkt werden.

So haben wir uns mit gemeinsamen Anstrengungen trotz Corona im vergangenen Jahr wieder ein Stück Normalität im Schulalltag zurückerobert. Mit großem Engagement wurden wichtige Themen vorangebracht. Ein schönes Beispiel dafür ist, dass insgesamt 81 oberfränkische Schulen aller Schularten im letzten Schuljahr vom Landesbund für Vogelschutz in Bayern (LBV) e.V. die Auszeichnung "Umweltschule in Europa - Internationale Nachhaltigkeitsschule" erhalten haben. Damit wird deutlich, wie wichtig uns die gemeinsame ökologische Verantwortung ist.

Liebe oberfränkische Schulfamilie, wenn ich auf das Jahr 2021 zurückblicke, stelle ich fest, dass die Umsetzung der immer wieder angepassten Regelungen und Hygienepläne und besonders die phasenweise komplette Neukonzipierung des Unterrichtsangebots Ihnen enorm viel abverlangt hat. Ich möchte Ihnen allen an dieser Stelle meine größte Anerkennung und meinen herzlichen Dank für Ihr Durchhaltevermögen aussprechen. Den Schulämtern, den Schulleitungen mit den Lehrerkollegien, den Schulaufwandsträgern, den Eltern und ganz besonders den Schülerinnen und Schülern wünsche ich ein gesegnetes Weihnachtsfest sowie Zuversicht und Gottes Segen für das neue Jahr 2022. Bleiben Sie gesund!

Bayreuth,
im Dezember 2021


Heidrun Piwernetz
Regierungspräsidentin

Inhaltsübersicht

Impulse

Raus aus der Schule – rein in den Verein!

Jahresrückblick	2
Stellenausschreibungen	5
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen.....	6
Ausschreibung einer Funktionsstelle "Mentor/in als Regierungsbeauftragte/r für die Ausbildung der Fachlehrer/innen" an der Regierung von Oberfranken.....	9
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/ Schulsozialpädagogen	10
Zweitausschreibung: Stellenbesetzung am Staatsinstitut für Fachlehrer, Abt. III, Institutsrektor/in A14 2021/2022	12
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen.....	14
Teilabordnung an die Otto-Friedrich-Universität Bamberg.....	17
Abordnung für das Projekt „Basiswissen Inklusion und Sonderpädagogik im Erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS)“	18
Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern	20
Hinweise	21
SCHÜLERWETTBEWERB "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn –....	21
SINUS-Regionaltagung 2022	22
Unterstützungsangebote	23
Padlet "Gute Schule Oberfranken"	23
Impulse	24
Raus aus der Schule – rein in den Verein!	24
Sonstiges	30
Internetplattform der Regierung von Oberfranken.....	30
Regionale Lehrerfortbildung	30
Wettbewerbe.....	30
Suchverzeichnis 2021	31

Stellenausschreibungen

- Die in Texten des Oberfränkischen Schulanzeigers verwendeten geschlechtsbezogenen Bezeichnungen (z. B. Bewerberin/Bewerber) schließen stets weibliche, männliche und diverse Personen mit ein.

- **Hinweise für die Bewerberinnen und Bewerber (m/w/d):**

Bitte verzichten Sie bei Ihren Bewerbungsunterlagen auf die Verwendung von Bewerbungsmappen, Kunststoffheftern sowie Prospekthüllen.

Da die eingereichten Bewerbungsunterlagen nicht zurückgesandt werden, wird gebeten, der Bewerbung ausschließlich Kopien von Zeugnissen, Urkunden, Zertifikaten, Fortbildungsnachweisen usw. beizufügen.

- **Hinweis zu den Datenschutzbestimmungen**

Die von Ihnen im Rahmen des Stellenbesetzungsverfahrens eingereichten Unterlagen werden von der Regierung von Oberfranken unter Beachtung datenschutzrechtlicher Vorschriften gespeichert und verarbeitet. Weitere Informationen zum Datenschutz erhalten Sie unter

<https://www.regierung.oberfranken.bayern.de/service/hilfe/datenschutz/index.html>

Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen

SchA	Schul- art	Schule	Planstelle BesGr.	Schüler	Anforderungsprofil*/ Bemerkungen
BTL	GS	Grundschule Bindlach	KR/KRin A 13 + AZ1	235	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1
BTL	GS	Grundschule Schnabelwaid	R/Rin A 13 + AZ1	30	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1/ Flexible Grundschule
COL	GS	Grundschule Rödental- Mitte	R/Rin A 13 + AZ1	174	Anforderungsprofil 1/ Offene Ganztagschule
HO	MS	Hofecker-Mittelschule Hof	KR/KRin A 13 + AZ1	267	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 2/ Offene Ganztagschule, Praxisklasse
KU	GS	Grundschule Presseck	R/Rin A 13 + AZ1	38	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1/ Jahgangskombinierte Klassen
WUN	GS	Grundschule Röslau	R/Rin A 13 + AZ1	64	Wiederholte Ausschreibung Anforderungsprofil 1

* Anforderungsprofil:

Anforderungsprofil 1	Lehramtsbefähigung für Grundschule oder Volksschule mit aktuellem, mehrjährigem Grundschuleinsatz
Anforderungsprofil 2	Lehramtsbefähigung für Mittelschule oder Volksschule mit aktuellem, mehrjährigem Mittelschuleinsatz
Anforderungsprofil 3	Grundschulerfahrung
Anforderungsprofil 4	Mittelschulerfahrung
Anforderungsprofil 5	keine Einschränkungen

Hinweise für Bewerberinnen und Bewerber:

- 1. Die Ausschreibungen erfolgen vorbehaltlich des tatsächlichen Freiwerdens der Stellen bzw. vorbehaltlich der Zuweisung entsprechender Planstellen.**
2. Es muss mit der Möglichkeit gerechnet werden, dass Beförderungsstellen aus dienstlichen Gründen besetzt werden müssen bzw. dass Stellen infolge schulorganisatorischer Gründe oder wegen Rückgangs der Schülerzahlen nicht mehr besetzt werden können bzw. die Schülerzahl eine andere Bewertung der Beförderungsstelle erforderlich macht.

3. Die Regierung behält sich vor, Bewerber und Bewerberinnen, die das statusrechtliche Amt bereits innehaben, und solche Bewerber und Bewerberinnen, die sich auf einen höheren Dienstposten bewerben, nicht in unmittelbarer Konkurrenz zu werten.
4. Richtet sich die Zuordnung des Amtes zu einer Besoldungsgruppe nach der Schülerzahl, kann der erfolgreiche Bewerber zum maßgeblichen Beförderungszeitpunkt nur dann entsprechend befördert werden, wenn diese Schülerzahl zum Ernennungszeitpunkt nach der letzten amtlichen Statistik (Stichtag 1. Oktober) und der aktualisierten Prognose der Schülerzahlen noch vorliegt.

Die Ausschreibungen erfolgen seit 01.01.2011 nach folgenden Einstufungen:

Schulen bis einschließlich 180 Schüler	Rektor/in	A 13+AZ1
Schulen zwischen 181 und 360 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ1
	Rektor/in	A 14
Schulen ab 361 Schüler	Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1
Schulen ab 541 Schüler	2. Konrektor/in	A 13+AZ1
	1. Konrektor/in	A 13+AZ2
	Rektor/in	A 14+AZ1

Amtszulagen:

AZ1 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 1 der Bayerischen Besoldungsordnung

AZ2 Amtszulage nach Fußnote 4, Alternative 2 der Bayerischen Besoldungsordnung

Wegen der Inanspruchnahme von Altersteilzeit durch Funktionsinhaber verlängert sich die Wartezeit bis zur Beförderung über die gesetzliche Wiederbesetzungssperre hinaus.

5. Von den Bewerberinnen und Bewerbern wird grundsätzlich erwartet, dass sie fundierte EDV-Kenntnisse besitzen und bereit sind, sämtliche für die Erfüllung der Dienstgeschäfte notwendigen, spezifischen EDV-Kenntnisse (Schulverwaltungsprogramme) zeitnah zu erwerben.
6. Umzugskostenvergütung kann nur gewährt werden, wenn die Versetzung aus dienstlichen oder zwingenden persönlichen Gründen erfolgt und die Gewährung der Umzugskostenvergütung vor Durchführung des Umzugs schriftlich zugesagt worden ist.
7. Es wird erwartet, dass die Bewerberin/der Bewerber die Tätigkeit als Schulleiterin/Schulleiter an der angestrebten Schule über einen angemessenen Zeitraum, in der Regel drei Jahre, ausübt.
8. Die ausgeschriebenen Funktionsstellen sind eingeschränkt teilzeitfähig. Schulleiter können ihre Unterrichtspflichtzeit um maximal vier Wochenstunden ermäßigen und Schulleiterstellvertreter um maximal sechs Wochenstunden. Darüber hinaus sind die vom StMUK verfügbaren Einschränkungen der Antragsteilzeit nach Art. 88 Bayerisches Beamtenengesetz zu beachten.

9. Die Stellen sind, soweit kein besonderer Hinweis beigefügt ist, für die Besetzung mit schwerbehinderten Menschen geeignet; schwerbehinderte Bewerberinnen/Bewerber werden bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung bevorzugt berücksichtigt.
10. Frauen werden besonders aufgefordert, sich zu bewerben (Art. 2 Abs. 1, Art. 7 Abs. 3 Bayerisches Gleichstellungsgesetz - BayGIG). Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGIG).
11. Die Berücksichtigung der Bewerbung einer Lehrkraft um eine Funktion in der Schulleitung (Schulleiterin/Schulleiter, ständige oder weitere Vertretung der Schulleiterin/des Schulleiters) ist ausgeschlossen, wenn Angehörige im Sinne des Art. 20 Abs. 5 Bayerisches Verwaltungsverfahrensgesetz (BayVwVfG) an der betreffenden Schule tätig sind. Dies gilt nicht, wenn Angehörige sich für den Fall der Auswahl der Bewerberin/des Bewerbers, zu dem die Angehörigeneigenschaft besteht, mit der Wegversetzung von der Schule einverstanden erklärt haben und die Wegversetzung möglich ist. Dazu ist zum Formular "Bewerbung um eine Funktionsstelle" eine entsprechende Erklärung abzugeben; siehe nachfolgende „Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen“.
12. Gilt nur für ausgeschriebene Schulleiterstellen:

Als Nachweis der pädagogischen Qualifikation von Schulleiterinnen und Schulleitern ist die Vorqualifikation (Modul A des Ausbildungscurriculums) vor der Funktionsübertragung zu absolvieren. Das Portfolio zum Modul A (Liste der besuchten führungsrelevanten Fortbildungen samt Teilnahmenachweisen) ist den Bewerbungsunterlagen beizufügen; siehe nachfolgende „Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen“.
13. Alle Regierungsbezirke veröffentlichen freie und frei werdende Funktionsstellen im amtlichen Schulanzeiger des jeweiligen Bezirks. Diese Stellen stehen grundsätzlich Bewerbern aus allen bayerischen Regierungsbezirken offen. Im Internetangebot der Regierung von Oberfranken finden Sie auf der Seite des Oberfränkischen Schulanzeigers die Links auf die Schulanzeiger der anderen Regierungsbezirke.
14. Im Rahmen einer wiederholten Ausschreibung besteht die Möglichkeit, Ausnahmen von den Vorgaben der Beförderungsrichtlinien zuzulassen.

Hinweise zu den Bewerbungsunterlagen:

Bitte fügen Sie Ihrem **Bewerbungsschreiben** folgende Anlagen hinzu:

1. **Formblatt "Bewerbung um eine Funktionsstelle"**
2. **Kopie der aktuellen Beurteilung**
3. **ggf. Formblatt "Portfolioübersicht - zur Vorqualifikation als Schulleiterin/Schulleiter – Modul A"**

Termine:

1. Bewerberinnen/Bewerber reichen ihre Bewerbung bei dem für sie zuständigen Staatlichen Schulamt ein bis: **16.12.2021**
2. Weiterleitung der Bewerbung an das für die ausgeschriebene Stelle zuständige Staatliche Schulamt bis: **23.12.2021**
3. Sammelvorlage der Bewerbungen bei der Regierung von Oberfranken (Sachgebiet 40.2) bis: **11.01.2022**

Stefan K u e n, Abteilungsdirektor

**Ausschreibung einer Funktionsstelle "Mentor/in als
Regierungsbeauftragte/r für die Ausbildung der Fachlehrer/innen" an
der Regierung von Oberfranken**

Mit Wirkung zum Halbjahr des laufenden Schuljahres ist gemäß der Gliederungsnummer 4.8 der Richtlinien für Funktionen von Lehrkräften an staatlichen beruflichen Schulen (FubSch) an der Regierung von Oberfranken die Funktion

**Mentor/in als Regierungsbeauftragte/r für die Ausbildung der
Fachlehrer/innen (A 12)**

zu besetzen.

Zur Wahrnehmung der Funktion wird die Lehrkraft an die Regierung im Umfang von einer Jahreswochenstunde abgeordnet. Das Staatsinstitut wird die Zusammenarbeit der Mentorinnen und Mentoren koordinieren, diese regelmäßig fachlich unterweisen und ihnen zentrale Aufgaben arbeitsteilig zuteilen.

Im Einzelnen sind für die Funktion folgende Aufgaben vorgesehen:

- Beratung der Schulleitungen bei der Formulierung von Stellenausschreibungen und bezüglich des Einstellungsverfahrens für neue Fachlehrkräfte
- in Einzelfällen: Mitwirkung im Prüfungsausschuss der Eignungsprüfung
- Unterstützung der Zusammenarbeit von Schulen mit ähnlichen Ausschreibungen bei der gemeinsamen Erstellung von Unterlagen für die Eignungsprüfung
- Beratung der Schulleitungen bei der Auswahl geeigneter Mentorinnen und Mentoren

- Beratung der Schulleitungen über mögliche Hospitationsschulen, wenn eine Ausbildung an der Heimatschule nicht möglich ist
- in Einzelfällen: Abnahme von Lehrproben
- Mitwirkung bei der Auswahl und Einarbeitung von neuen Regionalmentorinnen und Regionalmentoren
- Teilnahme an Schulleiterdienstbesprechungen der Regierung von Oberfranken, wenn Themen der Fachlehrer Ausbildung behandelt werden
- Regelmäßiger Austausch mit dem Staatsinstitut und den Regierungsbeauftragten der anderen Regierungsbezirke, um die Prozesse der Auswahl und Ausbildung der Fachlehreranwärterinnen und Fachlehreranwärter einheitlich und effizient weiterzuentwickeln
- Übernahme von zentralen Aufgaben, z. B. Vorbereitung der bayernweiten Treffen der Regionalmentorinnen und Regionalmentoren

Die Stellenausschreibung richtet sich grundsätzlich an staatliche Fachlehrkräfte mit mehrjähriger Erfahrung an beruflichen Schulen und guter Bewährung als Regionalmentorin bzw. Regionalmentor. Die Bewerberin/der Bewerber sollte in der letzten dienstlichen Beurteilung mindestens das Gesamturteil "Leistung, die die Anforderungen übersteigt" vorweisen können.

Schwerbehinderte Menschen werden bei gleicher Eignung bevorzugt. Bewerbungen von Frauen werden ausdrücklich begrüßt.

Es wird gebeten, die Bewerbung (Anschreiben, Lebenslauf und Kopie der letzten dienstlichen Beurteilung) bis zum **15. Dezember 2021** auf dem Dienstweg über die Schulleitung an die Regierung von Oberfranken zu richten.

Stefan K u e n , Abteilungsdirektor

Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/ Schulsozialpädagogen

Das Bayerische Staatsministerium für Unterricht und Kultus schreibt im Rahmen des Programms „Schule öffnet sich“ an allen Schularten Stellen für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen (m/w/d) als Angehörige des pädagogischen Schulpersonals aus. Die Stellen sind in der Regel an einer Stammschule verankert und umfassen in ihrer Zuständigkeit mögliche weitere Schulen. Sie sind zum nächstmöglichen Zeitpunkt zu besetzen.

Die Arbeit einer Schulsozialpädagogin / eines Schulsozialpädagogen umfasst die klassen- und gruppenbezogene Präventionsarbeit im Rahmen der schulischen Werteverziehung und Persönlichkeitsbildung.

Dazu gehören beispielsweise die folgenden Kernaufgaben:

- Gewalt- und Mobbingprävention
- Werte- und Persönlichkeitsbildung
- Prävention sexuellen Missbrauchs
- Förderung der Gesundheit und Suchtprävention
- Förderung von Partizipation und Demokratie,
- Förderungen der Integration von Schülerinnen und Schülern mit Migrationshintergrund,
- Dokumentation der Einsatz Tätigkeiten.

Als Formen und Methoden kommen zum Einsatz:

- Konzeption und Durchführung von Kurseinheiten für Schülerinnen und Schüler mit Methoden der Gewalt-, Mobbing- und Missbrauchsprävention, der interkulturellen Arbeit, der Erlebnispädagogik und der Medienerziehung,
- Mitwirkung bei Projekttagen, bei schulinternen Fortbildungen und Pädagogischen Tagen für Lehrkräfte sowie bei Veranstaltungen für Eltern,
- Teilnahme als Begleitperson an Schülerfahrten.

Voraussetzungen:

- abgeschlossenes Studium der Sozialen Arbeit an einer Hochschule für angewandte Wissenschaften (Bachelor)
- gute Kenntnisse des bayerischen Bildungswesens mit seinen verschiedenen Schularten
- Beherrschung sozialpädagogischer bzw. pädagogischer Methodik
- Selbständigkeit und Konfliktfähigkeit
- nachweisbare Erfahrungen im Projektmanagement und in der Teamarbeit

Die Stellen sind unbefristet; die Eingruppierung erfolgt in Entgeltgruppe TV-L S 11b. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt.

Gemäß Art. 7 Abs. 3 BayGlG werden Frauen besonders aufgefordert, sich zu bewerben.

Die Stellen sind teilzeitfähig. Bei Interesse an einer Teilzeitbeschäftigung wird um Angabe des gewünschten Stundenumfangs gebeten.

Bitte geben Sie in Ihrer aussagekräftigen Bewerbung, die neben den Studienabschlüssen auch einen Lebenslauf, ggf. den Nachweis über Praktika enthält, die konkrete(n) Schule(n) an, für die Sie sich bewerben. Die Bewerbung kann sonst nicht zugeordnet werden.

Bewerbungen für die folgenden Standorte richten Sie bitte an die Bewerbungen für die folgenden Standorte richten Sie bitte per E-Mail an die Regierung von Oberfranken unter: rofr-b4@reg-ofr.bayern.de

Standorte:**1. Grund- und Mittelschulbereich (Stundenumfang 20 Stunden):****Sophien-Grundschule Hof**

Hierzu weitere Einsatzschule:
Münster-Mittelschule Hof

2. Förderschulbereich (Stundenumfang 20 Stunden):**Pestalozzi-Schule Kronach, Priv. Sonderpädagogisches Förderzentrum****Bewerbungsschluss ist der 17.12.2021**

Stellenausschreibungen für andere Schularten (z.B. Gymnasien, Realschulen, Berufliche Oberschulen) finden Sie auf der Internetseite des Landesamts für Schule.

**Zweitausschreibung: Stellenbesetzung am Staatsinstitut für
Fachlehrer, Abt. III, Institutsrektor/in A14 2021/2022****Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt in Englisch
sowie Erziehungswissenschaften**

„Am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung III, in Ansbach ist zum Schuljahr 2021/2022 die Stelle einer Lehrkraft (Institutsrektor/Institutsrektorin) mit Verwendungsschwerpunkt im Bereich Englisch sowie Erziehungswissenschaften neu zu besetzen.

Es handelt sich hierbei um eine Zweitausschreibung.

An der Abteilung III des Staatsinstituts wird die fachliche und pädagogisch-didaktische Vorbildung für den Beruf des Fachlehrers/ der Fachlehrerin in den Fächerverbindungen Ernährung und Gestaltung, Musik und Informationstechnik, Englisch und Informationstechnik sowie in einer vierjährigen Ausbildung in der Fächerverbindung Gestaltung, Ernährung und Informationstechnik vermittelt. Die Ausbildung am Staatsinstitut endet mit einer pädagogisch-didaktischen Abschlussprüfung, die als Erste Lehramtsprüfung gilt.

Die Stelle weist folgendes Anforderungsprofil auf:

- Unterricht in der fachlichen Ausbildung in Englisch: Fachdidaktik und ergänzende Fachpraxis (Vocabulary Practice, Reading Practice, Speaking Practice, Grammar Practice) sowie Schulpraxisbegleitung an Mittelschulen in Englisch;
- Unterricht im Bereich der pädagogisch-didaktischen Ausbildung (Pädagogik und/oder Schulpädagogik und/oder Psychologie).

Es können sich Lehrkräfte bewerben, die folgende Qualifikationen nachweisen:

- vertiefte fachliche Kenntnisse in den zu unterrichtenden Fächern (entsprechende Qualifikation im Studium in Englisch bzw. fundierte Nachqualifikation im Fach Englisch für Mittelschulen);
- Erste und Zweite Lehramtsprüfung für das Lehramt an einer allgemeinbildenden Schule, bevorzugt für das Lehramt an Haupt -/Mittelschulen;
- überdurchschnittliche Ergebnisse in der letzten dienstlichen Beurteilung;
- mehrjährige Berufserfahrung im staatlichen Schuldienst, gegebenenfalls auch in einem Amt als Konrektor bzw. Konrektorin, Beratungs-rektor bzw. Beratungsrektorin, Institutsrektor bzw. Institutsrektorin oder Seminar-rektor bzw. Seminarrektorin;
- Kenntnisse und Fertigkeiten in den modernen Informations- und Kommunikationstechniken sowie Erfahrungen beim Einsatz digitaler Medien.

Erwünscht sind weiterhin:

- vielfältige schulpraktische Erfahrungen sowie mehrjährige Tätigkeit im Bereich der Unterrichtsgestaltung an weiterführenden Schulen;
- gute methodisch-fachdidaktische Kenntnisse im Sinne einer modernen Unterrichtsentwicklung und -beratung;
- Erfahrungen in der Lehreraus- und/oder in der Lehrerfort- und Lehrerweiterbildung;
- entsprechende Fortbildungsveranstaltungen im Fach Englisch (besucht und selbst gestaltet).

Die ausgeschriebene Stelle ist teilzeitfähig. Bei Vorliegen der laufbahn- und haushaltsrechtlichen Voraussetzungen ist eine Beförderung bis zur Besoldungsgruppe A 14 grundsätzlich möglich.

Die Stelle ist für die Besetzung mit Schwerbehinderten geeignet. Schwerbehinderte werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt. Auf das Antragsrecht zur Beteiligung der Gleichstellungsbeauftragten wird hingewiesen (Art. 18 Abs. 3 BayGIG).

Sollten mehrere Bewerber bzw. Bewerberinnen (m/w/d) für die Besetzung der Stelle im Wesentlichen gleich geeignet sein, wird die Auswahlentscheidung auf das Ergebnis eines Auswahlgesprächs im Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus gestützt werden.

Es wird darauf hingewiesen, dass vor einer Versetzung an das Staatsinstitut eine Probezeit im Wege der Abordnung abzuleisten ist.

Die Bewerbungen sind bis drei Wochen nach Veröffentlichung dieser Ausschreibung auf dem Dienstweg bei der zuständigen Regierung einzureichen.“

Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen

zum nächstmöglichen Zeitpunkt ist an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen eine Stelle in der Organisationseinheit

3.2: Personalführung (Grundschule, Mittelschule, Förderschule) Change Management, Kommunikation, Moderation, Koordination Grundschule und Mittelschule

– befristet auf in der Regel fünf bis sieben Jahre – neu zu besetzen. Die Tätigkeit erfolgt zunächst im Rahmen einer Abordnung. Eine spätere Versetzung und Beförderung entsprechend den jeweils gültigen Beförderungs-richtlinien, derzeit bis zur Besoldungsgruppe A 15, ist möglich.

Anforderungsprofil:

Bewerben können sich beim Freistaat Bayern verbeamtete Lehrkräfte (m/w/d) mit der Lehrbefähigung für das Lehramt an Grund- oder an Mittelschulen in der Besoldungsgruppe A 14 mit Berufserfahrung als Schulleiterin/Schulleiter.

Ferner werden vorausgesetzt:

- Eine gute wissenschaftliche und pädagogische Qualifikation sowie ein Gesamtprädikat in der letzten dienstlichen Beurteilung von „UB“ oder besser.
- Nachgewiesene Erfahrungen in der Konzeption und Durchführung von Veranstaltungen der schulinternen (SCHILF) und der regionalen (RLF) oder zentralen (ALP) Lehrerfortbildung
- Nachgewiesene Erfahrungen in der systematischen Steuerung von Schulentwicklungsprozessen
- Nachgewiesene Erfahrungen in der gezielten Unterrichtsentwicklung im Kontext der Digitalisierung

Bewerberinnen und Bewerber, die bei ansonsten im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung nachweisbare Erfahrungen im Bereich Moderation oder in der Umsetzung von Onlinefortbildungen nachweisen können, werden vorrangig berücksichtigt.

Zudem werden folgende überfachliche Qualifikationen und Kompetenzen vorausgesetzt:

- Ein überdurchschnittlich hohes Maß an Leistungsfähigkeit und Leistungsbereitschaft
- Kenntnis neuer Formen des analogen und digitalen Lehrens und Lernens sowie konzeptionelle Vorstellungen zur Weiterentwicklung der zentralen und regionalen Lehrerfortbildung in Bayern (schulartübergreifend)
- Fähigkeit zur selbstständigen Arbeit, insbesondere auch bei der Übernahme organisatorischer Planungsaufgaben
- Ein sicherer und angemessener Umgang mit Lehrgangsteilnehmerinnen und Lehrgangsteilnehmern

- Ein hohes Maß an Teamfähigkeit
- Aufgeschlossenheit für aktuelle fachliche, pädagogische und bildungs-politische Themen, insbesondere der Personalführung, Schulentwicklung und Qualitätssicherung
- Sicherheit im Umgang mit gängigen Office-Programmen
- Bereitschaft, sich in neue Aufgabengebiete sowie akademiespezifische Anwenderprogramme und Verwaltungsabläufe einzuarbeiten
- Bereitschaft zur Weiterbildung in Fragestellungen, Formen, Didaktik und Methodik der Erwachsenenbildung und zur Umsetzung der sich für die Lehrerfortbildung ergebenden Schlussfolgerungen
- Kenntnis der Struktur der Staatlichen Lehrerfortbildung gemäß KMBek zur Lehrerfortbildung in Bayern vom 9. August 2002 und zur Qualifikation von Führungskräften an der Schule gemäß KMBek vom 19. Dezember 2006

In den Fällen, in denen mehrere Bewerberinnen und Bewerber die Ausschreibungsbedingungen erfüllen und nach dem Ergebnis der dienstlichen Beurteilungen im Hinblick auf das jeweilige Statusamt im Wesentlichen gleich geeignet sind, wird ein strukturiertes Auswahlgespräch durchgeführt, dessen Ergebnis dann der Auswahlentscheidung zugrunde gelegt wird.

Aufgabenbeschreibung:

Planung, Konzeption, Organisation, Durchführung (inkl. eigener Lehrtätigkeit) und Evaluation von Präsenz-, Online- und Blended-Learning-Lehrgängen unter Berücksichtigung des aktuellen Schwerpunktprogramms für die bayerische Lehrerfortbildung in folgenden Bereichen bzw. für folgende Zielgruppen:

- Qualifizierung schulischer Führungskräfte (vor allem der Grund- und Mittelschulen, auch der Förderschulen) in den Modulen A, B und C
- Zielgruppen der Lehrgänge sind in erster Linie:
 - Schulräte GS/MS
 - Seminarleiter GS/MS/FöS
 - Schulleiterinnen und Schulleiter GS/MS/FöS
 - Schulentwicklungsberater und -koordinatoren
- Thematische Schwerpunkte der Organisationseinheit in den Modulen A und C sind derzeit: Change Management, Kommunikation, Moderation.
- Tagungen der Fachlichen Leiter der Staatlichen Schulämter
- Tagungen der Seminarbeauftragten und Prüfungsleiter GS/MS an den Regierungen
- Tagungen / Kongresse für Schulleiterinnen und Schulleiter

Die Aufgaben der Schulartkoordination sind abteilungsübergreifend und bestehen insbesondere in

- der akademieinternen Vertretung der Interessen und Bedürfnisse der Schularten Grund- und Mittelschule bei der Konzeption und Planung von Lehrgängen und sonstigen Fortbildungsangeboten sowie bei der Erstellung von Fortbildungsmaterial
- der internen Vernetzung der Organisationseinheiten, die Lehrgänge für die jeweilige(n) Schulart(en) anbieten.

Zu den weiteren Aufgaben des zukünftigen Akademiereferenten/ der zukünftigen Akademiereferentin gehören unter anderem:

- Entwicklung von Konzepten zur landesweiten Umsetzung und Multiplikation von Lehrgangsinhalten
- Fachliche und methodisch-didaktische Beiträge im Rahmen von Präsenz- und Online-Fortbildungen zu den o.g. Themen in enger Kooperation mit dem E-Learning-Kompetenzzentrum und der Stabs-stelle *Medien.Pädagogik.Didaktik. | eSessions zentral – regional* der ALP
- Abstimmung des Fortbildungsangebotes, insbesondere mit der Regionalen Lehrerfortbildung (RLFB)
- Kooperation und Kontaktpflege mit den entsprechenden Referaten des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus sowie des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung, mit Hochschulen, Verbänden und der Wirtschaft sowie weiteren Kooperationspartnern
- Veröffentlichungen im Zusammenhang mit eigenen Lehrgängen
- Kontaktpflege zur Fach- und Verbandspresse

Es wird erwartet, dass der Wohnort der Bewerberin bzw. des Bewerbers eine angemessene Präsenz am Dienort gewährleistet. Die Stelle ist grundsätzlich teilzeitfähig, sofern durch Jobsharing die ganztägige Wahrnehmung der Aufgaben gesichert ist. Schwerbehinderte Personen werden bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung bevorzugt berücksichtigt. Gemäß Art. 7 Abs. 3 BayGlG werden Frauen besonders aufgefordert, sich zu bewerben.

Gegebenenfalls ist vom Dienstvorgesetzten eine Anlassbeurteilung zu erstellen (vgl. hierzu Abschnitt A Nr. 4.5 der Bekanntmachung über die Richtlinien für die dienstliche Beurteilung und die Leistungsfeststellung der staatlichen Lehrkräfte sowie der Schulleiterinnen und Schulleiter an Schulen in Bayern vom 27.04.2021 (BayMBl. Nr. 332), Az. II.5-BP4010.2/23/19, bzw. Abschnitt B Nr. 7 der Richtlinien für die Beurteilung und die Leistungsfeststellung der Beamten und Beamtinnen im Geschäftsbereich des Bayerischen Staatsministeriums für Unterricht und Kultus vom 24. März 2021 (BayMBl. 2021 Nr. 272)).

Aussagekräftige Bewerbungen (bitte ohne Bewerbungsmappe/Kunststoffhefter) sind unter Vorlage der vollständigen Bewerbungsunterlagen (tabellarischer Lebenslauf, Kopie der Zeugnisse der beiden Staatsprüfungen, Kopie der aktuellen dienstlichen Beurteilung, oben genannte Nachweise) und unter Angabe des Aktenzeichens IV.9-BP4113.0/14/1 bis **spätestens 06.12.2021** auf dem Dienstweg zu richten an

**Akademie für Lehrerfortbildung
und Personalführung Dillingen
Direktor Dr. Alfred Kotter
Kardinal-von-Waldburg-Straße 6-7
89407 Dillingen**

sowie Kopie an

Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus
Referat IV.9 Salvatorstraße 2
80333 München.

Die Bewerberin bzw. der Bewerber wird gebeten, die Bewerbungsunterlagen zudem zeitgleich in digitaler Form per E-Mail an

sabrina.gindl@stmuk.bayern.de sowie direktor@alp.dillingen.de zu senden.

Für weitere Auskünfte steht Frau Brand (Tel.: 089/2186-2973) gerne zur Verfügung.

Teilabordnung an die Otto-Friedrich-Universität Bamberg

Im Bereich **Fachdidaktik Englisch** benötigen wir im Rahmen der Juniorprofessur an der Otto-Friedrich-Universität Bamberg **ab Schuljahr 2022/23** Unterstützung mittels einer

Teilabordnung Mittelschule / Realschule / Gymnasium (zwischen 25% und 50 % der regelmäßigen Arbeitszeit).

Wichtige Details

Otto-Friedrich-Universität Bamberg



- Eine Teilabordnung ist zunächst auf drei Jahre terminiert mit der Option auf Verlängerung um weitere zwei Jahre (jeweils vorbehaltlich der Zustimmung der Regierung/der Schulleitung und der Genehmigung durch das Kultusministerium).
- Die Lehrtätigkeit an der Universität beträgt zwischen ca. 4 SWS (bei 25% Abordnung) und ca. 8 SWS (bei 50% Abordnung) Unterricht, d.h. pro Semester zwei Kurse (4 SWS) bis vier Kurse (8 SWS) abhängig vom prozentualen Wert der Abordnung.
- Die Lehrveranstaltungen können verschiedene Seminare umfassen (Einführung in die Englischdidaktik, ein thematisches Seminar), die Betreuung von Praktika (in/um Bamberg mittwochs während des Semesters) sowie praktikums-vorbereitende oder -begleitende Kurse.
- Der weitere Aufgabenbereich besteht in der Mitwirkung bei der Korrektur von schriftlichen Staatsexamensprüfungen. Der Wohnort im Raum Bamberg und Umgebung ist sicherlich günstig, aber nicht Voraussetzung. Es wäre auch denkbar, die Kurse an einem Tag vormittags (oder nachmittags) *en bloc* abzuhalten, damit nur eine Anfahrt wöchentlich nötig ist.

Voraussetzungen (zwingend erforderlich)

- Beide Staatsexamensprüfungen wurden mit mindestens **gutem Erfolg** abgelegt.
- In der letzten dienstlichen Beurteilung wurde mindestens das Gesamturteil „Leistungen, die die Anforderungen übersteigt“ erreicht. Ausnahme: Handelt es sich um die erste Beurteilung, genügt die Stufe darunter.
- Die Lehrkraft ist durch Erfahrung in der Schulpraxis ausgewiesen.

Bewerbung:

Eine Kurzbewerbung (Anschreiben, Lebenslauf, Zeugnisse) senden Sie bitte bis zum **15.12.2021** elektronisch (zusammengefasst zu einem PDF-Dokument) mit dem Betreff "Bewerbung" an:

Kontaktadresse (auch bei Rückfragen): Jr.-Prof. Dr. Theresa Summer,
E-Mail: theresa.summer@uni-bamberg.de

Der Lehrstuhl für Sonderpädagogik 4 – Pädagogik bei Geistiger Behinderung und der Lehrstuhl für Schulpädagogik an der Universität Würzburg (Fakultät für Humanwissenschaften) suchen eine engagierte Lehrperson, die Interesse hat an einer

**Abordnung für das Projekt „Basiswissen Inklusion und
Sonderpädagogik im Erziehungswissenschaftlichen Studium (EWS)“
(volle Abordnungsstelle)**

zum Beginn des Schuljahres 2022/2023 für zunächst ein Jahr. Eine Beantragung der Verlängerung der Abordnung ist möglich.

**Aufgabenschwerpunkte:**

- Weiterentwicklung, Implementierung und Evaluation des Projekts „Basiswissen Inklusion und Sonderpädagogik im erziehungswissenschaftlichen Studium“ (<https://www.hw.uni-wuerzburg.de/basis-inklusion/startseite>)
- Erprobung der Umsetzung in Lehrveranstaltungen der Schulpädagogik sowie Implementation in die Lern- und Forschungsstelle des Instituts für Sonderpädagogik und in das MEET@JMU der Schulpädagogik
- Entwicklung und Begleitung von E-Learning-Angeboten
- Vernetzung mit Lehrkräften für Sonderpädagogik, die an anderen lehrerbildenden Universitäten die Umsetzung des „Basiswissen Inklusion“ unterstützen.

Anforderungen

- „Eine Abordnung setzt voraus, dass die Lehrkraft beide Lehramtsprüfungen für ein Lehramt an öffentlichen Schulen mit mindestens gutem Erfolg abgelegt und
- in der letzten dienstlichen Beurteilung mindestens das Gesamturteil „Leistung, die die Anforderungen übersteigt“ oder eine entsprechende Beurteilung erhalten hat sowie
- durch Erfahrungen in der Schulpraxis ausgewiesen ist.“ (KWMBI Nr. 21/2006)

Sie haben die Möglichkeit in einem interdisziplinären und engagierten Team mitzuarbeiten und die Gelegenheit zur Entwicklung eines eigenen Profils zu nutzen. Die Möglichkeit zur eigenen wissenschaftlichen Weiterqualifikation wird gegeben.

Bei im Wesentlichen gleicher Eignung, Befähigung und fachlicher Leistung werden Schwerbehinderte bevorzugt eingestellt.

Wir freuen uns auf Ihre aussagekräftige Bewerbung mit den üblichen Unterlagen. Bitte senden Sie diese per E-Mail **bis zum 12.01.2022** Prof. Dr. Christoph Ratz (christoph.ratz@uni-wuerzburg.de) und Prof.in Dr. Silke Grafe (silke.grafe@uni-wuerzburg.de). Telefonische Nachfragen sind gerne unter 0931-31-84851 oder 0931-31-81535 möglich.

Verfahren zur Besetzung von Stellen an den Staatlichen Schulämtern sowie von Stellen an den Schulabteilungen der Regierungen in Bayern

zum KMS vom 20.04.2015 und vom 12.06.2015,
AZ: III.3 – BP 7001.1.1 – 4b.45070

Der Ausschreibungsweg ist nun ausschließlich das Amtsblatt (Beiblatt) des Staatsministeriums, das auch den Termin für die Vorlage der Bewerbungen an den jeweiligen Regierungen (Dienstweg) festlegt.

Das Amtsblatt online: <https://www.verkuendung-bayern.de/baymbl/>

Hinweise

SCHÜLERWETTBEWERB "Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa 2021/2022"

Mit Beginn dieses Schuljahres startete die neue Runde des Wettbewerbs „Die Deutschen und ihre östlichen Nachbarn – Wir in Europa“, der sich diesmal mit Rumänien beschäftigt. Zum Thema „Rumänien – Ein europäisches Mosaik. Entdecke die Vielfalt!“ können interessierte Schülerinnen und Schüler bis April 2022 nicht nur ein Quiz beantworten, sondern auch eigene kreative Projekte einreichen. Die besten Beiträge werden im Rahmen einer Preisverleihung bei der dreitägigen Abschlussveranstaltung in Regensburg prämiert. Nähere Informationen und Anregungen bietet das Wettbewerbsgeheft, das auch auf der Homepage des Wettbewerbs (www.oestlichenachbarn.de) abrufbar ist.



AnsprechpartnerIn:

Arbeitskreisvorsitzende Frau Stewens (stewens@h-l-g.net)

Markus König, KR, GMS Frensdorf-Pettstadt (konrektor@vs-frensdorf-pettstadt.de)

SINUS-Regionaltagung 2022

Für die oberfränkischen SINUS-Schulen findet am **Dienstag, 15. März 2022 von 14:30 – 16:30 Uhr** die SINUS-Regionaltagung statt. Auf Grund der Corona-Pandemie muss diese auch in diesem Jahr wieder **online** durchgeführt werden. Hierzu melden Sie sich bitte über FIBS an (**LG-Nr.: A024-40.1/22/21 Ofr.**). Einen entsprechenden Zugangslink zur Kommunikationsplattform Webex bekommen Sie kurz vor der Veranstaltung per Mail zugesandt.

Muster und Strukturen

Referentin: Frau Prof. Dr. Nina Sturm

Das Thema des aktuellen SINUS-Turnus ist nach wie vor „Muster und Strukturen“. Dieses wird Frau Professor Dr. Nina Sturm, die am Institut für Mathematik und Informatik an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg lehrt, beleuchten. Im Kern geht es um

Prozessbezogene Kompetenzen mit Blick auf den inklusiven Mathematikunterricht

Der Vortrag wird eher Workshop-Charakter haben und immer wieder von Arbeitsphasen in Kleingruppen unterbrochen.

Schon heute bitte ich Sie, sich dabei rege zu beteiligen und sich zur Tagung anzumelden.

Alexandra Engelhardt, SINUS-Koordinatorin

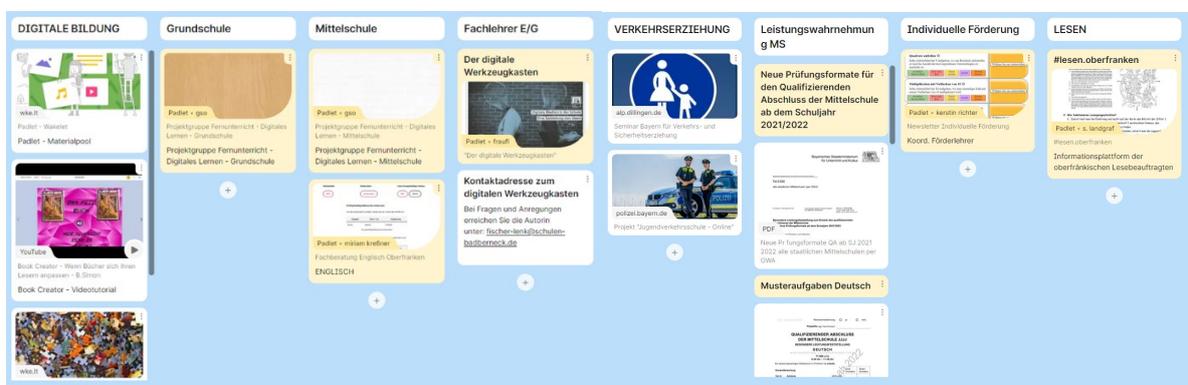


Unterstützungsangebote

Padlet "Gute Schule Oberfranken"

Zur Unterstützung der Schulen bei der Bewältigung von Distanz- und Wechselunterricht haben mehrere Arbeitskreise (siehe "Gute Schule Oberfranken") Materialien entwickelt und Fundstellen im Internet zusammengetragen, die in Form eines großen Padlets allen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden. Auch für den Präsenzunterricht finden sich in den verschiedenen Rubriken viele interessante und hilfreiche Ideen.

Bitte beachten Sie die neu eingestellten Beiträge in der Rubrik "LESEN".



Unter folgendem Link finden Sie alle bislang erarbeiteten Unterstützungsangebote:

https://padlet.com/schule_oberfranken/v50h55cwdhpk2cnj

Auch Sie können gerne etwas beitragen! Senden Sie bitte Ihre Vorschläge an

Kathrin.Sigg@reg-ofr.bayern.de

Impulse

Der „Tag der Vereine“ 5 – 7



Raus aus der Schule – rein in den Verein!

Einen unvergesslichen Tag bereiteten Vertreter*innen verschiedener Vereine den Schüler*innen der Herzog-Otto-Mittelschule. Am von der HOS ausgerufenen und von den Jugendsozialpädagoginnen Sabine Wenninger und Vanessa Hellmich initiierten und organisierten „Tag der Vereine“ für die Klassen 5 bis 7 fuhr unter anderem das THW Bad Staffelstein mit zwei Einsatzfahrzeugen und viel Material im Gepäck auf den Parkplatz der Schule vor.



Fünf ehrenamtliche Helfer rund um den Ortsjugendbeauftragten Frank Neumann bauten verschiedene Stationen für die Schüler*innen auf, an denen sie ganz praktisch ausprobieren konnten, was man beim THW alles erleben kann.





Einen LKW auf Luftkissen zu balancieren, war dabei nur eine der vielen spannenden Aktionen, die es zu bewältigen galt.

Viel Leben herrschte auch beim Schützenverein Lichtenfels. Hier durfte sich eine Klasse am Luftgewehr und Bogenschießen ausprobieren.



Die Jugendlichen waren mit großer Begeisterung bei der Sache und stellten fest, dass sie bisher nur wenig Vorstellung von den Aktivitäten im Schützenverein hatten. Interessiert informierten sich die Schüler*innen über das nächste Training der Schützenjugend.

Sich selbst zu schützen und zur Wehr zu setzen, lernten die Schülerinnen und Schüler beim Kampfkunstzentrum Lichtenfels, dass sich im letzten Jahr neu in Lichtenfels angesiedelt hat.



Unter der Anleitung von Frank Herbst, der schon oft im Rahmen der Gewaltprävention an Schulen tätig war, ließen die Jugendlichen die Fäuste fliegen und bekamen wertvolle Tipps im Umgang mit gefährlichen Situationen.



Auch in anderen Vereinsheimen der Lichtenfelser Vereinswelt wurde an diesem Tag ausprobiert, informiert und vor allem viel Spaß vermittelt. Frau Göhring von der Turnerschaft Lichtenfels bot Trommeln auf Pezzibällen an, Frau Krippner und Herr Puzik vom Turnverein Oberwallenstadt führten die jüngsten Schüler*innen an das Handball- und Tischtennis heran, Frau Külkens vom BRK Lichtenfels stattete eine Klasse mit verschiedenen Verbänden aus, die die Kinder auch noch stolz auf dem Nachhauseweg trugen und die Klasse, die das Jugendzentrum besuchen und kennen lernen durfte, wollte schon gar nicht mehr nach Hause zurück.



Überall war deutlich zu spüren, dass das Bedürfnis nach Freizeitaktivitäten gemeinsam mit anderen groß ist. Frau Wenninger weiß aus ihrer Arbeit: „Oft wissen die Kinder gar nicht, welche Möglichkeiten sich ihnen dafür in ihrem Umfeld bieten. Viele Vereine klagen gerade nach dem langen Lockdown, dass der Nachwuchs ausbleibt.“ Aus diesem Grund hat die Jugendsozialarbeit an Schulen (JaS) den Tag der Vereine an der HOS ins Leben gerufen.



Das Schulleitungsteam der HOS und alle beteiligten Klassenleitungen sind einhellig der Meinung: Das Interesse der Jugendlichen und der Spaß, den sie bei ihren verschiedenen Aktionen hatten, lässt auf eine Wiederholung im nächsten Schuljahr hoffen. Herr Schick erklärt: „Wir als Schule möchten unsere Schüler*innen nicht nur in den Schulfächern auf ihr Berufsleben, sondern auch darüber hinaus alltags- und

gesellschaftsreif machen.“ Frau Wenninger ergänzt: „Und genau diese Vereine mit ihrem bunten und vielfältigen Vereinsleben sind unverzichtbar für unsere Schüler*innen und unsere ganze Gesellschaft.“



Die Herzog-Otto-Mittelschule bedankt sich bei allen ehrenamtlichen Vertreter*innen der Vereine, die sich extra freigenommen haben und für die Schülerinnen und Schüler diesen abwechslungsreichen Tag vorbereitet und durchgeführt haben.

Ansprechpartner*innen:

Sabine Wenninger und Vanessa Hellmich, JaS
Bernd Schick und Silke Fischer, Schulleitung

Zusatz der Regierung von Oberfranken:

Über Ideen und Anregungen für den Bereich "Hinweise" sowie Darstellungen von Konzepten, besonderen Aktivitäten, Projekten, interessanten Methoden, wissenschaftlichen Erkenntnissen u. v. m. für den Beitrag "Impulse" freuen wir uns.

Wenden Sie sich bitte an:

Kathrin Sigg
Regierungsschulrätin

Regierung von Oberfranken
Sachgebiet 40.1
Ludwigstr. 20
95444 Bayreuth
Tel. : 0921/604-1369
Fax. : 0921/604-41258
kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de
www.regierung.oberfranken.bayern.de

Sonstiges

Internetplattform der Regierung von Oberfranken

Unter folgender Adresse finden sich die Internetseiten der Regierung von Oberfranken: www.regierung.oberfranken.bayern.de mit aktuellen Informationen und Links sowie einer Mediathek. Hier wird auch der **Oberfränkische Schulanzeiger** eingestellt.

Über das Stichwort "**Schulen**" gelangt man zu zahlreichen Ansprechpartnern und weiterführenden Links.

Der Hinweis "**Schulen in Oberfranken**" führt zu den speziellen Seiten für den schulischen Bereich.

Im Portal "**Netzwerk 'Gute Schule Oberfranken'**" erhalten Sie aktuelle Terminhinweise, Informationen sowie Ansprechpartner, Multiplikatoren und Experten.

Zu dieser Adresse gelangt man auch direkt über
www.gute.schule-oberfranken.de .

Regionale Lehrerfortbildung

Regionale Lehrerfortbildung

Die Übersicht der aktuellen Regionalen Lehrerfortbildung finden Sie unter:
<http://fortbildung.schule.bayern.de/> in FiBS

Hier der Weg:

=> SUCHE/BUCHEN

=> ANBIETER

=> im Kasten "Regierungen" aufrufen bzw. markieren: Regierung von Oberfranken (GS/HS)

=> suchen (dann erscheinen alle Lehrgänge, zu denen man sich anmelden kann)

Wettbewerbe

Hinweise auf aktuelle Wettbewerbe finden sich unter

www.km.bayern.de/km/schule/wettbewerbe/

www.km.bayern.de/km/schueler/schuelerrundbrief/tipps/

Herausgeber: Regierung von Oberfranken, Ludwigstraße 20, 95444 Bayreuth,
Internet: <http://www.regierung.oberfranken.bayern.de>, Redaktion: Bereich 4 Schulen, Tel. 0921/604-1369,
Fax: 0921/604-41258, E-Mail: kathrin.sigg@reg-ofr.bayern.de

Der Schulanzeiger wird auf den Internetseiten der Regierung von Oberfranken (s. o.) veröffentlicht.

Suchverzeichnis 2021

Neujahrsgrußwort 2021	1/S. 2
Stellenausschreibungen	
Funktionsstellen an Grundschulen und Mittelschulen	2/S. 2 3/S. 3 4/S. 4 5/S. 3 6/S. 4 11/S. 4
Ausschreibung von Stellen für Fachberatung beim Staatlichen Schulamt	4/S. 12 6/S. 8 7/S. 3 11/S. 8
Ausschreibung von freien und voraussichtlich frei werdenden Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen - Zweitausschreibung	5/S. 7
Funktionsstellen an staatlichen Förderschulen	3/S. 6
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Kulmbach mit Staatlicher Berufsschule Kulmbach, Beruflicher Oberschule Kulmbach, Staatlicher Fachschule (Techniker- schule) für Bautechnik, Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Lebensmitteltechnik und Staatlicher Wirtschaftsschule Neuenmarkt	5/S. 11
Ausschreibung einer Funktionsstelle am Staatlichen Beruflichen Schulzentrum Hof – Stadt und Land	5/S. 12
Ausschreibung von Stellen für Lehrer/Lehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 8 6/S. 9
Ausschreibung von Stellen für Fachlehrer/Fachlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 9
Ausschreibung von Stellen für Förderlehrer/Förderlehrerinnen an Grundschulen und Mittelschulen	4/S. 9
Ausschreibung einer Stelle in der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen in der Organisationseinheit 1.4: Deutsch als Zweitsprache, Islamischer Unterricht; interkulturelles, interreligiöses und soziales Lernen	1/S. 4
Ausschreibung von Stellen für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozial- pädagogen	2/S. 5 3/S. 10
Ausschreibung einer Stelle für die Erteilung islamischen Unterrichts in deutscher Sprache im Rahmen des Modellversuchs "Islamischer Unterricht"	2/S. 7 3/S. 12
Fachlehrerin / Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt in den Fachbereichen Kunst (Praxis und Theorie/Kunstgeschichte) sowie Werken/Technik am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	2/S. 8
Fachlehrerin / Fachlehrer mit Verwendungsschwerpunkt in den Fachbereichen Kommunikationstechnik (vrsl. ab dem Schuljahr 2021/2022 Informationstechnik) sowie Werken/Technik am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abteilung V, in Bayreuth	2/S. 9

Ausschreibung von Stellenbesetzungen am Staatsinstitut für die Ausbildung von Fachlehrern, Abt. III, in Ansbach	2/S. 10 6/S. 17
Ausschreibung für eine Stellenbesetzung des stellvertretenden Leiters/der stellvertretenden Leiterin der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Fachlehrern in München mit Einsatzschwerpunkt in Bad Aibling	3/S. 13
Ausschreibung der Stelle des Leiters/der Leiterin (m/w/d) der Abteilung II des Staatsinstituts für die Ausbildung von Förderlehrern in Freising	3/S. 15
Ausschreibung einer Stelle als Beratungsrektorin / Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13 + AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Lichtenfels	4/S. 10
Ausschreibung einer Stelle für die Leitung eines Seminars für Fachlehrerinnen und Fachlehrer im musisch-technischen Bereich (Werken, Technisches Zeichnen, Kommunikationstechnik und Kunsterziehung bzw. Sport)	4/S. 13
Ausschreibung einer Stelle einer medienpädagogischen Beraterin/eines medienpädagogischen Beraters digitale Bildung (mBdB) (m/w/d) im Bereich der Grund- und Mittelschulen	5/S. 13
Ausschreibung einer Stelle für Schulsozialpädagoginnen/Schulsozialpädagogen	5/S. 15 7a/S. 2
Neubesetzung einer Stelle an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	5/S. 16
Beratungsrektorin/Beratungsrektor (Schulpsychologie) der BesGr. A 13+AZ an Grundschulen und Mittelschulen im Landkreis Kronach	6/S. 13
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern, Abt. I, in Bayreuth	6/S. 14
Ausschreibung einer Stelle als "Berater/Beraterin Migration"	6/S. 15
Stellenbesetzung 1: Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt Theorie der Ernährung/Biologie/Lebensmittelchemie sowie Erziehungswissenschaften	6/S. 17
Stellenbesetzung 2: Lehrkraft (Institutsrektor/in) mit Verwendungsschwerpunkt in Englisch sowie Erziehungswissenschaften	6/S. 18
Ausschreibung einer Stelle für die Fachberatung Sport an Förderschulen	7a/S. 4
Ausschreibung einer Stelle eines Schulpsychologen/einer Schulpsychologin (m/w/d) an der Staatlichen Berufsschule I Coburg mit Staatlicher Fachschule (Technikerschule) für Maschinenbautechnik, Staatlicher Berufsfachschule für Kinderpflege und Staatlicher Berufsfachschule für Ernährung und Versorgung	8/9 S. 3
Stellenausschreibung für eine Stellenbesetzung am Staatsinstitut für die Ausbildung von Förderlehrern in Freising	8/9 S. 4
Ausschreibung der Stelle eines Seminarrektors/einer Seminarrektorin (BesGr. A 14) als Leiter/Leiterin des Studienseminars Oberfranken GS VI für die Ausbildung von Lehrern und Lehrerinnen an Grundschulen	10/S. 4
Ausschreibung einer Funktionsstelle an der Staatlichen Berufsschule Lichtenfels mit Staatlicher Berufsfachschule für Flechtwerkgestaltung und mit Staatlicher Berufsfachschule für technische Assistenten für Informatik	10/S. 5
Ausschreibung einer Stelle als Leiterin/Leiter eines Studienseminars für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt für Sonderpädagogik mit der	

Fachrichtung "Gehörlosenpädagogik/Schwerhörigenpädagogik"	10/S. 6
Neubesetzung von zwei Stellen für den Bereich BayernCloud Schule an der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP) Dillingen	10./S. 7
Ausschreibung der Stelle eines Förderlehrers/einer Förderlehrerin als Koordinator/Koordinatorin fachlicher Aufgaben und als Fachberater/Fachberaterin der Schulaufsicht auf Schulamts Ebene für den Bereich des Staatlichen Schulamtes im Landkreis Wunsiedel	11/S. 9

Allgemeine Bekanntmachungen

Zweite Staatsprüfungen 2021 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II (LPO II)	1/S. 9
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2021 der Fachlehrerinnen und Fachlehrer	1/S. 10
Qualifikationsprüfung (II. Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2021	1/S. 12
Schriftliche Hausarbeiten zu den Zweiten Staatsprüfungen 2017 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen und zur Zweiten Lehramtsprüfung 2017 der Fachlehrer; Rückgabe	1/S. 14
Abordnungsstelle (GS) an den Lehrstuhl für Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik der Universität Würzburg	1/S. 14
Versetzung von Lehrkräften in einen anderen Regierungsbezirk, anderen Schulamtsbezirk bzw. innerhalb des Schulamtsbezirks zum Schuljahr 2021/22	2/S. 15
Einstellung von Freien Bewerbern in den bayerischen Grund- und Mittelschuldienst zum Schuljahr 2021/22	2/S. 19
Berufsbegleitende sonderpädagogische Zusatzausbildung für das Personal für heilpädagogische Unterrichtshilfe an Förderschulen	3/S. 18
Zweite Staatsprüfungen 2022 für das Lehramt an Grundschulen und das Lehramt an Mittelschulen nach der Lehramtsprüfungsordnung II	4/S. 16
Qualifikationsprüfung (II. Lehramtsprüfung) 2022 der Fachlehrer nach der ZAPO F-II	4/S. 18
Qualifikationsprüfung (Zweite Prüfung) der Förderlehrerinnen und Förderlehrer 2022	4/S. 20
Versetzung staatlicher Lehrer in andere Länder der Bundesrepublik Deutschland	11/S. 11

Nichtamtlicher Teil

Ausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiter/in (m/w/d) am Privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum Bayreuth – Dietrich-Bonhoeffer-Schule – mit Außenstelle Weidenberg	2/S. 22
Ausschreibung einer Funktionsstelle als stellvertretende/r Schulleiterin/-leiter an einem privaten Sonderpädagogischen Förderzentrum	3/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Mauritiusschule Ahorn, privates Förderzentrum geistige Entwicklung	3/S. 24
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weiterer Stellvertreter / weitere Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	4/S. 21
Ausschreibung einer Funktionsstelle als weitere/r stellvertretende/r Schulleiter/in (m/w/d) (2. Konrektor) am Privaten Sonderpädagogischen	

Förderzentrum Bayreuth – Dietrich-Bonhoeffer-Schule – mit Außenstelle Weidenberg	4/S. 25
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der St. Katharina-Schule Lichtenfels	5/S. 21
Ausschreibung der Stelle einer Lehrkraft im Justizvollzugsdienstes (m/w/d)	5/S. 24
Ausschreibung der Justizvollzugsanstalt Hof: Zwei Lehrkräfte (m/w/d) zur pädagogischen Behandlung von männlichen und weiblichen Abschiebungsgefangenen sowie männlichen Straf- und Untersuchungsgefangenen	7a/S. 5
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Schulleiter / Schulleiterin an der Schule Mauritiuschule Ahorn	8/9 S. 6
Ausschreibung einer Funktionsstelle als Stellvertreter / Stellvertreterin in der Schulleitung an einer privaten Förderschule	8/9 S. 9
Ausschreibung einer pädagogischen Fachkraft in Pottenstein	8/9 S. 12
Stellenausschreibung: Lehrkräfte für das schulische Angebot in der Clearinggruppe „Sternenhof“	8/9 S. 13

Aktuelles

Erlörschule Bamberg erhält den Integrationspreis der Regierung von Oberfranken	1/S. 15
Christian-Sammet-Mittelschule erhält die begehrte Europaurkunde	1/S. 16
Online-Weihnachtsfeier im Distanzunterricht an der Mittelschule Scheßlitz	1/S. 18
Virtual Run der Schulen in Stadt und Landkreis Hof	4/S. 29
Dr.-Franz-Bogner-Mittelschule Selb führt digitale Ausbildungsmesse durch	4/S. 30
Digitale Bildung an oberfränkischen Grund-, Mittel-, Förder- und Berufsschulen: Bestandsaufnahme nach einem Jahr oberfränkischer Kommunikationsserver	7/S. 5
Bestenehrung an den Mittelschulen: Die Regierung von Oberfranken zeichnet 58 Absolventinnen und Absolventen aus	8/9 S. 16
Projekt „Herzensretter“ an Bayreuther Schulen gestartet	8/9 S. 18
Förderpreis der aktiven Bürgerschaft	8/9 S. 20
Regionale Auftaktveranstaltung der Gemeinschaftsaktion "Sicher zur Schule – Sicher nach Hause"	10/S. 11
Ehrung der oberfränkischen Bezirksschülersprecherin und des oberfränkischen Bezirksschülersprechers der Förderschulen	10/S. 13
„Es geht auch anders!“	10/S. 15

Unterstützungsangebote

Unterstützung für individuelle Fördermaßnahmen insbesondere im Wechsel/Distanzunterricht	3/S. 28
Leitfaden "Bewegung, Spiel und Sport unter COVID-19 Bedingungen"	3/S. 29
Verkehrserziehung digital - Vorbereitung zur Jugendverkehrsschule im Distanzunterricht	4/S. 34
Padlet "Gute Schule Oberfranken"	5/S. 26
	6/S. 22
	10/S. 20
	11/S. 18

BambergerSchulBrücke #wirhaltenzusammen!	8/9 S. 26
SteP advanced. Studierende fördern SchülerInnen	11/S. 16
Hinweise	
SINUS-Regionaltagung 2021	1/S. 20
	2/S. 26
14. SchulKinoWoche Bayern: Filme gemeinsame erleben – aber mit Abstand	1/S. 21
Stiftung Bildungspakt Bayern: "WIRKSTATT NACHHALTIGKEIT"	7/S. 7
Hinweis auf Inklusionsrichtlinien	8/9 S.22
WIRKSTATT	10/S.18
Jetzt Gemüse in der Schule anbauen und Kinder für Nachhaltigkeit begeistern!	11/S. 13
Deutscher Schulpreis 2022	11/S. 14
„Umweltschule in Europa/Internationale Nachhaltigkeitsschule“ Schuljahr 2021/22	11/S. 15
NEU: Oberfranken-App	8/9 S.23
Impulse	
Toller Erfolg der Wunderburgschule beim Schülerzeitungswettbewerb „Blattmacher“	1/S. 22
Grund- und Mittelschule Eggolsheim goes Fairtrade	2/S. 27
Rückert Fit! - eine App der Rückert Mittelschule Coburg schafft Bewegungsanreize	3/S. 30
Ein Zeichen setzen gegen das Vergessen!	4/S. 36
"Alle Wege führen nach Rom"	5/S. 27
Ab auf den Acker! Die Grundschule Creidlitz ist eine „Ackerschule“	6/S. 23
„Spielend programmieren“ - Start des Projektes „CODING KIDS“ an der Grundschule Marktleuthen	7/S. 8
Die Erlöser - Mittelschule erspülte sich den 1. Platz	8/9 S. 27
Mittelschule Scheßlitz weitet Auslandskontakte aus	10/S. 21
Hans-Edelmann-Schule Kulmbach Erste Bläserklasse geht an den Start	11/S. 19
Suchverzeichnis 2020	1/S. 26